



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة اهل البيت

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: قسم الكيمياء الصيدلانية والعقاقير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم: علاء العميدي

التاريخ : 13/3/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: رضوان محمد

التاريخ : 13/3/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية					
٢. رمز المقرر					
١					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/١٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعيا					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : مصطفى رضا شيحان الأيميل : mrsheehan89@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • يستنتج الطالب أنواع الادويه بالمستقبل • تأثيرات مختلف الظروف المحيطة بالدواء على المرز الكيميائية وتأثيرات اختلاف حامضيه الوس 		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		حركيه الدواء	حضوريا	كوز
الثاني	٣		٢ تأثير حامضيه الوسط	حضوريا	كوز
الثالث	٣		٣ استنتاج الأوامر	حضوريا	كوز
الرابع	٣		٤ عمليات الايض	حضوريا	كوز

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ ٥ و ٥ و ١٠	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Wilson, gisvold	المراجع الرئيسية (المصادر)
patrick	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
elsivier	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت