

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : اهل البيت عليهم السلام  
اسم الكلية: العلوم الاسلامية  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
م. عباس حميد  
التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ١  
التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية  
د. ماجد الخزاعي  
التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ١  
التوقيع

اسم عميد الكلية ( المعهد )  
د. م عزام شهاب الربيعي  
التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ١  
التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. عباس حميد  
/ /  
التاريخ  
التوقيع

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية / المرحلة الثانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس في العلوم الاسلامية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيق في المدارس
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيل لمواكبة التطور الثقافي والديني	
٢- تدريب الطلبة على دراسة النصوص القرآنية واستخراج الدلالات اللفظية منها واحكام التجويد والتلاوة	
٣- بناء قاعدة تستند على المصدر الاول من مصادر التشريع وهو القران الكريم من اجل بناء مجتمع متماسك وموحد	
٤- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي من اجل استنباط الاحكام	
٥- تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية	
٦- اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- الفهم السديد لعلاقة المجتمع الى القران الكريم وتفسيره
- ٢- الوعي القراني
- ٣- يوضح طرق معرفة تفسير القران ومناهج المفسرين
- ٤- التعرف على قواعد واصول التفسير
- ٥- يعرف الطالب كيفية قراءة القران الكريم واحكام التجويد
- ٦- اثر النحو في تفسير الايات القرانية وارااء العلماء في ذلك

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - المحاضرات والقاء الدروس
- ب ٢ - يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الاسلامية
- ب ٣ - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة

طرائق التعليم والتعلم

نظرية وعملية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية ونهاية الكورس الاول والثاني

ج-مهارات التفكير

- ج ١- له القدرة على التفكير والاستنباط
- ج ٢- يشارك في المحافل العلمية والمسابقات القرانية
- ج ٣- له القدرة على معرفة التفسير الصحيح للاية القرانية
- ج ٤- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش من دون ابراز التعصب وانما مع الدليل الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، وطريقة المناقشة ، وطريقة حل المشكلات ، الواجبات اليومية ، البحوث والتقارير ، استخدام التقنيات الحديثة من قبيل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية وهو سعي الكورس الاول وسعي الكورس الثاني ، وامتحانات

الكورس الاول وامتحانات الكورس الثاني ، كذلك المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د ١- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما تؤهل الطلبة للقيام بواجباتهم التربوية على احسن وجه  
د ٢- القدرة على معرفة منهج المفسر للقران الكريم  
د ٣- التمرس على نقل الافكار السلمية  
د ٤- التمرن على اداب الحوار واحترام الرأي الاخر

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الندوات ، البحوث والتقارير ، حل المشكلات ، والحوار

#### طرائق التقييم

الاختبار رات اليومية والشهرية ، القدرة على المناقشة والتحليل ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

#### ١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	٣	النحو		الاولى ك ١
	٣	تاريخ القران		الاولى ك ١
	٣	التلاوة والحفظ		الاولى ك ١
	٢	اخلاق القران		الاولى ك ١
	٢	حقوق الانسان		الاولى ك ١
	٣	الحاسوب		الاولى ك ١
	٢	علم النفس التربوي		الاولى ك ١

	٢	اللغة الانكليزية	الاولى ك ١
	٣	النحو	الاولى ك ٢
	٣	الصرف	الاولى ك ٢
	٢	السيرة النبوية	الاولى ك ٢
	٢	مدخل الى علم التفسير	الاولى ك ٢
	٣	التلاوة والحفظ	الاولى ك ٢
	٣	الحاسوب	الاولى ك ٢
	٢	اسس التربية	الاولى ك ٢
	٢	الديمقراطية	الاولى ك ٢
	٣	النحو	الثانية ك ١
	٣	علوم القران	الثانية ك ١
	٣	التلاوة والحفظ	الثانية ك ١
	٢	مناهج المفسرين	الثانية ك ١
	٢	بلاغة القران	الثانية ك ١
	٢	اصول التفسير	الثانية ك ١
	٢	اللغة الانكليزية	الثانية ك ١
	٢	علم النفس النمو	الثانية ك ١
	٣	النحو	الثانية ك ٢
	٣	علوم القران	الثانية ك ٢
	٣	التلاوة والحفظ	الثانية ك ٢
	٢	مناهج المفسرين	الثانية ك ٢
	٢	بلاغة القران	الثانية ك ٢
	٢	قواعد التفسير	الثانية ك ٢
	٢	المنطق	الثانية ك ٢
	٣	الفقه الاسلامي / عبادات	الثانية ك ٢
	٢	النحو	الثالثة ك ١
	٢	علوم الحديث	الثالثة ك ١
	٢	الفقه الاسلامي / المعاملات	الثالثة ك ١
	٢	العقائد	الثالثة ك ١
	٢	اصول الفقه	الثالثة ك ١
	٢	مكتبة ومنهج البحث	الثالثة ك ١
	٢	الاعجاز القراني	الثالثة ك ١
	٢	مناهج تربوية	الثالثة ك ١
	٢	اللغة الانكليزية	الثالثة ك ١

الثالثة ك ٢	النحو	٣
الثالثة ك ٢	علوم الحديث	٢
الثالثة ك ٢	تفسير آيات الاحكام	٣
الثالثة ك ٢	العقائد	٢
الثالثة ك ٢	اصول الفقه	٢
الثالثة ك ٢	مكتبة ومنهج البحث	٢
الثالثة ك ٢	الاعجاز القراني	٢
الثالثة ك ٢	طرائق التدريس	٢
الرابعة ك ١	النحو	٢
الرابعة ك ١	التفسير الموضوعي	٢
الرابعة ك ١	التفسير التحليلي	٢
الرابعة ك ١	القصص القرانية	٢
الرابعة ك ١	القياس والتقويم	٢
الرابعة ك ١	تطبيقات تربوية	٢
الرابعة ك ١	دراسات قرانية معاصرة	٢
الرابعة ك ١	اللغة الانكليزية	٢
الرابعة ك ١	بحث تخرج	٢
الرابعة ك ٢	بحث تخرج	٤
الرابعة ك ٢	التطبيق العملي	١٢

### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على القرآن الكريم. 2- عمل تطبيقي للطلاب على التحضير قراءة القرآن والتفسير. 3- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. 4- النشاطات. 5- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع. 6- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع. 7- مخططات المفاهيم

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون المتعلم حاصل على الشهادة الاعدادية

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجلة الدراسات الاسلامية المعاصرة / جامعة كربلاء ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراة ،  
المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
/					/	/						/					اساسي	النحو والصرف		الاولى
/			/							/	/					/	اساسي			
			/	/			/			/	/						اساسي	التلاوة والحفظ		الاولى ك ١
	/		/				/			/	/					/	اساسي	النحو		الاولى ك ١
		/			/	/			/	/					/		اساسي	تاريخ القران		الاولى ك ١
			/		/	/		/		/					/		اساسي	التلاوة والحفظ		الاولى ك ١
		/	/		/	/				/	/				/		اساسي	اخلاق القران		الاولى ك ١
		/	/							/	/				/		اساسي	حقوق الانسان		الاولى ك ١

			/	/				/			/		/	اساسي	الحاسوب		الاولى ك ١
		/			/	/		/		/		/		اساسي	علم النفس التربوي		الاولى ك ١
				/	/		/		/		/			اساسي	اللغة الانكليزية		الاولى ك ١
			/	/				/	/		/			اساسي	النحو		الاولى ك ٢
		/	/				/	/		/	/			اساسي	الصرف		الاولى ك ٢
				/	/		/	/		/	/			اساسي	السيرة النبوية		الاولى ك ٢
			/	/			/	/		/	/			اساسي	مدخل الى علم التفسير		الاولى ك ٢
	/			/	/				/	/				اساسي	التلاوة والحفظ		الاولى ك ٢
	/	/		/			/			/				اساسي	الحاسوب		الاولى ك ٢
	/			/	/			/		/				اساسي	اسس التربية		الاولى ك ٢
	/			/	/			/		/				اساسي	الديمقراطية		الاولى ك ٢
	/			/			/			/				اساسي	النحو		الثانية ك ١

			/	/		/			/		/	اساسي	علوم القرآن	الثانية ك ١
		/	/		/			/	/			اساسي	التلاوة والحفظ	الثانية ك ١
		/			/			/	/			اساسي	مناهج المفسرين	الثانية ك ١
		/			/	/		/	/			اساسي	بلاغة القرآن	الثانية ك ١
		/			/	/		/	/			اساسي	اصول التفسير	الثانية ك ١
		/			/			/	/			اساسي	اللغة الانكليزية	الثانية ك ١
		/			/			/	/	/		اساسي	علم النفس النمو	الثانية ك ١
		/			/			/	/			اساسي	النحو	الثانية ك ٢
		/			/			/	/			اساسي	علوم القرآن	الثانية ك ٢
		/			/			/	/			اساسي	التلاوة والحفظ	الثانية ك ٢
		/			/			/	/			اساسي	مناهج المفسرين	الثانية ك ٢

								/		/		/	اساسي	بلاغة القرآن	الثانية ك ٢
		/		/			/						اساسي	قواعد التفسير	الثانية ك ٢
		/		/			/			/			اساسي	المنطق	الثانية ك ٢
		/		/			/			/			اساسي	الفقه الاسلامي / عبادات	الثالثة ك ٢
		/				/	/			/	/		اساسي	النحو	الثالثة ك ١
		/				/	/			/	/		اساسي	علوم الحديث	الثالثة ك ١
		/				/				/	/		اساسي	الفقه الاسلامي / المعاملات	الثالثة ك ١
			/							/			اساسي	العقائد	الثالثة ك ١
		/					/				/		اساسي	اصول الفقه	الثالثة ك ١
			/								/		اساسي	مكتبة ومنهج البحث	الثالثة ك ١
			/				/	/				/	اساسي	الاعجاز القراني	الثالثة ك ١

				/			/	/			/	/	اساسي	مناهج تربوية	الثالثة ك ١
				/			/	/			/		اساسي	اللغة الانكليزية	الثالثة ك ١
			/	/						/	/		اساسي	النحو	الثالثة ك ٢
				/	/				/	/			اساسي	علوم الحديث	الثالثة ك ٢
				/	/					/	/		اساسي	تفسير ايات الاحكام	الثالثة ك ٢
				/						/			اساسي	العقائد	الثالثة ك ٢
			/	/						/	/		اساسي	اصول الفقه	الثالثة ك ٢
			/							/			اساسي	مكتبة ومنهج البحث	الثالثة ك ٢
				/		/	/			/	/		اساسي	الاعجاز القراني	الثالثة ك ٢
			/							/			اساسي	طرائق التدريس	الرابعة ك ١
		/				/	/			/	/		اساسي	النحو	الرابعة ك ١

			/				/	/			/	/	اساسي	التفسير الموضوعي	الرابعة ك ١
			/				/			/	/		اساسي	التفسير التحليلي	الرابعة ك ١
			/			/				/	/		اساسي	القصص القرانية	الرابعة ك ١
			/							/			اساسي	القياس والتقويم	الرابعة ك ١
		/				/				/			اساسي	تطبيقات تربوية	الرابعة ك ١
			/			/				/	/		اساسي	دراسات قرانية معاصرة	الرابعة ك ١
				/						/			اساسي	اللغة الانكليزية	الرابعة ك ١
			/							/			اساسي	بحث تخرج	الرابعة ك ٢
			/							/	/		اساسي	التطبيق العملي	الرابعة ك ٢



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية القسم العائلي
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	كورسات
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٧ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٩. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	
٤- مواكبة المؤسسات التعليمية	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ١- المعرفة الأساسية بعلم التجويد
- أ٢- تدريس الطلاب مادة احكام التلاوة والتعرف على قراءة القران الكريم بالشكل الصحيح
- أ٣- الوقوف على القراءات القرانية
- أ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسالة قراءة القران واحكام التجويد
- أ٥- استعمال القلم القراني لاستماع للقراءة القران
- أ٦- الاحاطة الكاملة بعلم التجويد والامثلة من القران الكريم

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ب٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب٣ - معرفة قواعد التجويد
- ب٤- تمكين الطلبة من النطق الصحيح

### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

### طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

### ج- مهارات التفكير

- ج١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ج٢- استعمال الامثلة القرانية الصحيحة
- ج٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ج٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

### طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

### طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
- د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
- د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول				محاضرة	اختبار يومي
الثاني				محاضرة	اختبار يومي
الثالث				محاضرة	اختبار يومي
الرابع				محاضرة	اختبار يومي
الخامس				محاضرة	اختبار يومي
السادس				محاضرة	اختبار يومي
السابع				محاضرة	اختبار يومي
الثامن				محاضرة	اختبار يومي
التاسع				محاضرة	اختبار يومي
العاشر				محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر				محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر				محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر				محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر				محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر				محاضرة	اختبار يومي

#### ١٢. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
  - كتب المقرر
  - أخرى

	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة :

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية القسم العليسي
٣. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	كورسات
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٩. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمتابعة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - المعرفة الأساسية بعلم النحو
- ٢أ - تدريس الطلاب مادة النحو القراني وتعلم اللغة العربية
- ٣أ - الوقوف على المدارس النحوية
- ٤أ - تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة الاعراب وقواعد اللغة
- ٥أ - استعمال التقنية الحديثة في العلم
- ٦أ - الاحاطة الكاملة بعلم النحو واستعمال الأمثلة القرانية المرتبطة بالموضوع

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ب - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ب - معرفة قواعد النحو
- ٤ب - تمكين الطلبة من النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١ج - تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢ج - استعمال الامثلة القرانية الصحيحة
- ٣ج - طرح الاسئلة المتعددة
- ٤ج - اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي

د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق

د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته

د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣		حروف الجر	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٣		لولا الجارة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٣		منذ ومذ	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٣		اعمال المصدر	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٣		اعمال اسم الفاعل	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٣		اسم الفاعل المقترن ب ( ال )	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٣		التعجب وصيغه	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٣		شروط فعل التعجب	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٣		تقديم معمول فعل التعجب	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٣		نعم وبئس	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٣		النعته تعريفه واحكامه	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر				محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر				محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر				محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر				محاضرة	اختبار يومي

١٢. البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م ضرغام حبيب

نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
١٥ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية القسم العائسي
١٦ . اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ / الثانية
١٧ . البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
١٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٩ . الفصل / السنة	كورسات
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٢٢ . أهداف المقرر	
	١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
	٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي
	٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي
	٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم التجويد
- ٢- تدريس الطلاب مادة احكام التلاوة والتعرف على قراءة القران الكريم بالشكل الصحيح
- ٣- الوقوف على القراءات القرانية
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسالة قراءة القران واحكام التجويد
- ٥- استعمال القلم القراني لاستماع للقراءة القران
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم التجويد والامثلة من القران الكريم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة قواعد التجويد
- ٤ - تمكين الطلبة من النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرانية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
  - د ٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
  - د ٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
  - د ٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمات علم التجويد	تعريف التجويد مع اللحن	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٣	مراتب التلاوة	التحقيق والحدرد والتدوير	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٣	اوجه قراءة الاستعاذة والبسمة	فصل الجميع ووصل الجميع والعكس بينهما	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٣	مخارج الحروف	تعريف وانواع المخارج ومخرج الجوف والحلق	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٣	مخارج الحروف	مخرج اللسان والشفنتين والخيضوم	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٣	صفات الحروف	تعريف وصفة الجهر والشدة والاستعلاء	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٣	صفات الحروف	صفة الاطباق والاصمات والصفير والقلقلة	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٣	صفات الحروف	اللين والانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٣	احكام الراء	التفخيم والترقيق	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٣	احكام لفظ الجلالة	التفخيم والترقيق	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٣	الادغام العام	متماثلين ومتقاربين	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٣	الغنة واحكام النون الساكنة	مراتبها وحكم الادغام الاقلاب	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٣	احكام النون الساكنة	الاظهار والاختفاء	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٣	احكام الميم الساكنة	الادغام والاظهار والاختفاء	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٣	لام الفعل ولام التعريف	الشمسي والقمرري وحكم لام الفعل والحرف	محاضرة	اختبار يومي

#### ٢٥. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
  - كتب المقرر
  - أخرى

	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : ا. م. حسن خالد

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية القسم العليسي
اسم / رمز المقرر	علوم القرآن / المرحلة الثانية
البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/1
أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	
٤- مواكبة المؤسسات التعليمية	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ١- المعرفة الأساسية بعلوم القرآن
- أ٢- تدريس الطلاب مادة علوم القرآن ومعرفة العلوم الأساسية في ذلك
- أ٣- الوقوف على مواضيع علوم القرآن بالشكل الصحيح
- أ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة المواضيع التي ترتبط بعلوم القرآن
- أ٥- استعمال الفنية الحديثة والمكاتب في معرفة هذا العلم
- أ٦- الاحاطة الكاملة بعلم علوم القرآن والتخصص الدقيق لذلك

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ب٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب٣ - معرفة قواعد علوم القرآن الصحيحة والحديثة
- ب٤ - تمكين الطلبة من النطق الصحيح

### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

### طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

### ج- مهارات التفكير

- ج١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ج٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ج٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ج٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

### طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

### طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د - بناء الشخصية القيادية للطلاب الاكاديمي
- ٢د - الالتزام والتمسك بالاخلاق
- ٣د - ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- ٤د - معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		تعريف علوم القرآن بالمعنى الافرادي	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	3		تعريف علوم القرآن بالمعنى التركيبي	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	3		الفرق بين علوم القرآن وتاريخ القران	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	3		لمحة تاريخية عن علوم القرآن وتكوينها	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	3		مؤلفات عن علوم القرآن حسب تعاقبها الزمني	محاضرة	اختبار يومي
السادس	3		علاقة علوم القرآن بالعلوم الاسلامية	محاضرة	اختبار يومي
السابع	3		علاقة علوم القرآن بالتفسير	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	3		علاقة علوم القرآن بالعقائد	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	3		علاقة علوم القرآن بأصول الفقه	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	3		علوم القرآن التي افردت بمادة مستقلة	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	3		علاقة علوم القرآن بعلم الاعجاز	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	3		علاقة علوم القرآن بالقصص القرآني	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	3		المحكم والمتشابهة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	3		الناسخ والمنسوخ	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	3		غريب القران	محاضرة	اختبار يومي

#### ١٢. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ : ا.م.د عزام الربيعي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٧. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٢٨. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية القسم العائلي
٢٩. اسم / رمز المقرر	البلاغة القرآنية/المرحلة الثانية
٣٠. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٣١. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٣٢. الفصل / السنة	كورسات
٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٣٥. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	

### ٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم البلاغة القرآنية
- ٢- تدريس الطلاب مادة البلاغة القرآنية بالشكل الصحيح مع الأمثلة عليها
- ٣- الوقوف على علم البلاغة القرآنية
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة فهم مواضيع البلاغة القرآنية
- ٥- استعمال الأمثلة القرآنية الصحيحة التي ترتبط بمواضيع البلاغة القرآنية
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم البلاغة القرآنية

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة قواعد علم البلاغة القرآنية
- ٤- تمكين الطلبة من النطق الصحيح

#### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

#### طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

#### ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

#### طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

#### طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
  - د ٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
  - د ٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
  - د ٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٣٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		الحقيقة وانواعها	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢		المجاز وأقسامه	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢		المجاز المرسل وعلاقاته	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢		المجاز العقلي وعلاقاته	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢		الجناس	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢		الكناية	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢		الأمر وصيغته	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢		النهي وصيغته	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢		الفصل والوصل	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢		التشبيه	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢		الاستعارة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢			محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢			محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢			محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢			محاضرة	اختبار يومي

### ٣٨. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

### ٣٩. القبول

	المتطلبات السابقة
--	-------------------

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.د علاء الشمري

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٠ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٤١ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية القسم العلقسي
٤٢ . اسم / رمز المقرر	اصول التفسير / الثانية
٤٣ . البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٤٥ . الفصل / السنة	كورسات
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٤٨ . أهداف المقرر	
	١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
	٢- تأهيل لمتابعة التطور الثقافي
	٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي

#### ٤٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم أصول التفسير
- ٢- تدريس الطلاب مادة أصول التفسير ومعرفة اهم مواضيع هذا العلم
- ٣- الوقوف على هذا العلم بالشكل الصحيح مع ربط مواضيع القران الكريم بذلك
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة اهم مواضيع علم واصول التفسير عند العلماء
- ٥- استعمال الأمثلة وأنواع التفاسير لبيان أصول التفسير عند الفرقين
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم أصول التفسير والتطبيق العلمي لذلك من خلال نماذج للتفسير

##### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة قواعد أصول التفسير
- ٤- تمكين الطلبة من النطق الصحيح

##### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

##### طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

##### ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

##### طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

##### طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
  - د ٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
  - د ٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
  - د ٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

## ٥٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		تعريف الأصول لغة واصطلاحا	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢		تعريف التفسير لغة واصطلاحا	محاضرة	اختبار يومي
الثالث			تعريف التأويل لغة واصطلاحا	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢		الفرق بين التفسير والتأويل	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢		تعريف أصول التفسير	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢		تاريخ أصول التفسير	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢		مصنفات في أصول التفسير	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢		شروط المفسر	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢		اهم مصادر التفسير النقلي	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢			محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢		دلالة النصوص على الأحكام منطوقا	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢			محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢		دلالة الأقسام على المنطوق مفهوما	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢		اقسام العلم	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢		الأوامر والنواهي	محاضرة	اختبار يومي

## ٥١. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

٥٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.د ستار الصخي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٣. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٥٤. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية القسم العائلي
٥٥. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية
٥٦. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٥٧. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥٨. الفصل / السنة	كورسات
٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٦١. أهداف المقرر	

١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي
٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

## ٦٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١أ- المعرفة الاساسية بعلم اللغة الإنكليزية</p> <p>٢أ- تدريس الطلاب مادة اللغة الإنكليزية بصورة واضحة ودقيقة</p> <p>٣أ- الوقوف على قراءة وقواعد اللغة الإنكليزية</p> <p>٤أ- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسالة بيان ومعرفة قواعد اللغة الإنكليزية</p> <p>٥أ- استعمال التقنية الحديثة في علم اللغة الإنكليزية</p> <p>٦أ- الاحاطة الكاملة بعلم اللغة الإنكليزية وقواعد اللغة واملاء اللغة</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ – تطوير الطالب على اختيار الموضوعات</p> <p>ب ٢ – تدريب العقل على التحليل العلمي</p> <p>ب ٣ – معرفة قواعد اللغة الإنكليزية</p> <p>ب ٤- تمكين الطلبة من النطق الصحيح</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة</p> <p>ج ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة</p> <p>ج ٣- طرح الاسئلة المتعددة</p> <p>ج ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
  - د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
  - د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
  - د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٦٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان		Introductory + English Verbs	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	ساعتان		Lexical Verbs + Functional Verbs	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	ساعتان		Comprehensive Passage – Opera	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	ساعتان		Reading Skills	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	ساعتان		Dynamic vs. Status Verbs	محاضرة	اختبار يومي
السادس	ساعتان		Comprehensive Passage – Dolphins	محاضرة	اختبار يومي
السابع	ساعتان		Reading Skills	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	ساعتان		Islamic Thesaurus- Kafir-Jibreel-bid'ah	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	ساعتان		Simple Past Tense	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	ساعتان		Possessive Adverbs	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	ساعتان		Islamic Thesaurus-Ijtihad-Ihram	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	ساعتان		English Consonants- /p/, /t/, /k/, /s/, /z/ with exercises	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	ساعتان		Reading Skills	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	ساعتان		English Diphthongs	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	ساعتان		Overall Feedback	محاضرة	اختبار يومي

٦٤. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

٦٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م. عبد الحافظ

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٦ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٦٧ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية <b>القسم العلفسفي</b>
٦٨ . اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين / مرحلة ثانية
٦٩ . البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٧٠ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٧١ . الفصل / السنة	كورسات
٧٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٧٤ . أهداف المقرر	
	١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
	٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي

٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي

٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

٧٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم مناهج المفسرين
- ٢- تدريس الطلاب مادة مناهج المفسرين بالشكل الصحيح
- ٣- الوقوف على مواضيع مناهج المفسرين عند جميع العلماء
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه في كيفية معرفة أي منهج من مناهج المفسرين
- ٥- استعمال العلوم الحديثة والتقنية الحديثة والمكتبات لتطوير هذا العلم
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم مناهج المفسرين

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة قواعد الأساسية لعلم مناهج المفسرين
- ٤ - تمكين الطلبة من النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

## طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطلاب الاكاديمي
  - د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
  - د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
  - د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

## ٧٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		التفسير بالرأي	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢		مفهوم التفسير بالرأي	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢		انواعه	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢		موقف العلماء منه	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢		الاتجاه في التفسير	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢		مفهومه	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢		ضوابطه	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢		الفرق بينه وبين مناهج التفسير الفقهية	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢		هل يقبل التفسير بالرأي	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢		ادلة الموافقين	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢		المخالفين لذلك	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢		ادلثهم	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢		اسئلة حول الموضوع	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢		بعض الكتب في ذلك	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢		مناقشات وجمع الادلة	محاضرة	اختبار يومي

## ٧٧. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
  - كتب المقرر
  - أخرى

	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٧٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م مازن شاكر التميمي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٨٠. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية <b>القسم العلفسمي</b>
٨١. اسم / رمز المقرر	المنطق / المرحلة الثانية
٨٢. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٨٣. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٨٤. الفصل / السنة	كورسات
٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٨٧. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	

٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي

٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

٨٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم المنطق
- ٢- تدريس الطلاب مادة المنطق والتفكير الصحيح وحاجتنا الى المنطق
- ٣- الوقوف على تعريف المنطق
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة التفكير ومسائل وامثلة المنطق
- ٥- استعمال الامثلة الصحيحة
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم المنطق والكتب التي كتبت في ذلك

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة قواعد التفكير السليم
- ٤ - تمكين الطلبة من التفكير الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

## طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي  
د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق  
د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته  
د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٨٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف علم المنطق	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢		التصور والتصديق	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢		العلم ضروري ونظري	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢		مباحث الالفاظ	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢		الدلالة	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢		المفرد والمركب	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢		مباحث الكلي	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢		النسب الاربعة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢		الكليات الخمسة	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢		الحمل وانواعه	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢		التعريف	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢		القسمة انواع القسمة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢		القضايا اقسام القضية	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢		التناقض	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢		العكوس قاعدة عكس النقيض	محاضرة	اختبار يومي

٩٠. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
  - كتب المقرر
  - أخرى

	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٩١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م. م محسن العنبيكي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٢ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٩٣ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية <b>القسم العلفسمي</b>
٩٤ . اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو / المرحلة الثانية
٩٥ . البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٩٦ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٩٧ . الفصل / السنة	كورسات
٩٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٩٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
١٠٠ . أهداف المقرر	
	١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
	٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي

٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي

٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

١٠١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم النفس النمو
- ٢- تدريس الطلاب أهمية علم النفس النمو
- ٣- الوقوف على القوانين العامة للنمو
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في معرفة مراحل النمو
- ٥- استعمال الطرق العملية الحديثة في معرفة مراحل الطفولة المبكرة
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم النفس النمو

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة قواعد المراهقة المبكرة
- ٤ - تمكين الطلبة من التفكير الصحيح لحل المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
- د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
- د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

١٠٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطالب علم النفس النمو	تعريف علم النفس النمو	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	ان يتعرف الطالب على نشأة علم نفس النمو و تطوره:	نشأة علم نفس النمو و تطوره:	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢	التعرف على اهمية دراسة علم نفس النمو	اهمية دراسة علم نفس النمو	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢	التعرف اهمية دراسة علم نفس النمو للطالب والمعلم	اهمية دراسة علم نفس النمو للطالب والمعلم	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	أن يتعرف الطالب على أهداف علم نفس النمو	أهداف علم نفس النمو	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢	التعرف على القوانين العامة للنمو	القوانين العامة للنمو	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢	التعرف على قضايا أساسية في علم نفس النمو	قضايا أساسية في علم نفس النمو	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢	التعرف على مراحل النمو	مراحل النمو	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢	يتعرف الطالب على مرحلة ما قبل الميلاد من الإخصاب الى الميلاد .	مرحلة ما قبل الميلاد من الإخصاب الى الميلاد .	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢	التعرف على مرحلة المهد من الميلاد الى	مرحلة المهد من الميلاد الى عامين	محاضرة	اختبار يومي

			عامين		
اختبار يومي	محاضرة	الطفولة المبكرة من ٣ الى ٥ سنوات ما قبل المدرسة	١ التعرف على مرحلة الطفولة المبكرة من ٣ الى ٥ سنوات ما قبل المدرسة	٢	الحادي عشر
اختبار يومي	محاضرة	الطفولة الوسطى من ٦ الى ٨ سنوات المرحلة الابتدائية (الصفوف الثلاثة الاولى).	التعرف على مرحلة الطفولة الوسطى من ٦ الى ٨ سنوات المرحلة الابتدائية (الصفوف الثلاثة الاولى).	٢	الثاني عشر
اختبار يومي	محاضرة	الطفولة المتأخرة من ٩ الى ١١ المرحلة الابتدائية (الصفوف الثلاثة الاخيرة)	التعرف على الطفولة المتأخرة من ٩ الى ١١ المرحلة الابتدائية (الصفوف الثلاثة الاخيرة)	٢	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة	المراهقة المبكرة من ١٢ الى ١٤ المرحلة الاعدادي	التعرف على المراهقة المبكرة من ١٢ الى ١٤ المرحلة الاعدادي	٢	الرابع عشر
اختبار يومي	محاضرة	المراهقة المبكرة من ١٢ الى ١٤ المرحلة الاعدادي	المراهقة الوسطى والمتأخرة	٢	الخامس عشر

### ١٠٣ . البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

### ١٠٤ . القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : ا.د ماجد الخزاعي