

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : اهل البيت عليهم السلام
اسم الكلية: العلوم الاسلامية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
م. عباس حميد
التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ١
التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
د.أ. ماجد الخزاعي
التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ١
التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)
د.أ. م عزام الربيعي
التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ١
التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. عباس حميد
/ /
التاريخ
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية / المرحلة الثالثة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس في العلوم الاسلامية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيق في المدارس
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيل لمواكبة التطور الثقافي والديني	
٢- تدريب الطلبة على دراسة النصوص القرآنية واستخراج الدلالات اللفظية منها واحكام التجويد والتلاوة	
٣- بناء قاعدة تستند على المصدر الاول من مصادر التشريع وهو القران الكريم من اجل بناء مجتمع متماسك وموحد	
٤- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي من اجل استنباط الاحكام	
٥- تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية	
٦- اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- الفهم السديد لعلاقة المجتمع الى القران الكريم وتفسيره
- ٢- الوعي القراني
- ٣- يوضح طرق معرفة تفسير القران ومناهج المفسرين
- ٤- التعرف على قواعد واصول التفسير
- ٥- يعرف الطالب كيفية قراءة القران الكريم واحكام التجويد
- ٦- اثر النحو في تفسير الايات القرانية وارااء العلماء في ذلك

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – المحاضرات والقاء الدروس
- ب ٢ – يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الاسلامية
- ب ٣ - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة

طرائق التعليم والتعلم

نظرية وعملية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية ونهاية الكورس الاول والثاني

ج-مهارات التفكير

- ج ١- له القدرة على التفكير والاستنباط
- ج ٢- يشارك في المحافل العلمية والمسابقات القرانية
- ج ٣- له القدرة على معرفة التفسير الصحيح للاية القرانية
- ج ٤- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش من دون ابراز التعصب وانما مع الدليل الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، وطريقة المناقشة ، وطريقة حل المشكلات ، الواجبات اليومية ، البحوث والتقارير ، استخدام التقنيات الحديثة من قبيل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية وهو سعي الكورس الاول وسعي الكورس الثاني ، وامتحانات

الكورس الاول وامتحانات الكورس الثاني ، كذلك المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما تؤهل الطلبة للقيام بواجباتهم التربوية على احسن وجه
- د ٢- القدرة على معرفة منهج المفسر للقران الكريم
- د ٣- التمرس على نقل الافكار السلمية
- د ٤- التمرن على اداب الحوار واحترام الرأي الاخر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الندوات ، البحوث والتقارير ، حل المشكلات ، والحوار

طرائق التقييم

الاختبار رات اليومية والشهرية ، القدرة على المناقشة والتحليل ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	٣	النحو		الاولى ك ١
	٣	تاريخ القران		الاولى ك ١
	٣	التلاوة والحفظ		الاولى ك ١
	٢	اخلاق القران		الاولى ك ١
	٢	حقوق الانسان		الاولى ك ١
	٣	الحاسوب		الاولى ك ١
	٢	علم النفس التربوي		الاولى ك ١

	٢	اللغة الانكليزية	الاولى ك ١
	٣	النحو	الاولى ك ٢
	٣	الصرف	الاولى ك ٢
	٢	السيرة النبوية	الاولى ك ٢
	٢	مدخل الى علم التفسير	الاولى ك ٢
	٣	التلاوة والحفظ	الاولى ك ٢
	٣	الحاسوب	الاولى ك ٢
	٢	اسس التربية	الاولى ك ٢
	٢	الديمقراطية	الاولى ك ٢
	٣	النحو	الثانية ك ١
	٣	علوم القران	الثانية ك ١
	٣	التلاوة والحفظ	الثانية ك ١
	٢	مناهج المفسرين	الثانية ك ١
	٢	بلاغة القران	الثانية ك ١
	٢	اصول التفسير	الثانية ك ١
	٢	اللغة الانكليزية	الثانية ك ١
	٢	علم النفس النمو	الثانية ك ١
	٣	النحو	الثانية ك ٢
	٣	علوم القران	الثانية ك ٢
	٣	التلاوة والحفظ	الثانية ك ٢
	٢	مناهج المفسرين	الثانية ك ٢
	٢	بلاغة القران	الثانية ك ٢
	٢	قواعد التفسير	الثانية ك ٢
	٢	المنطق	الثانية ك ٢
	٣	الفقه الاسلامي / عبادات	الثانية ك ٢
	٢	النحو	الثالثة ك ١
	٢	علوم الحديث	الثالثة ك ١
	٢	الفقه الاسلامي / المعاملات	الثالثة ك ١
	٢	العقائد	الثالثة ك ١
	٢	اصول الفقه	الثالثة ك ١
	٢	مكتبة ومنهج البحث	الثالثة ك ١
	٢	الاعجاز القراني	الثالثة ك ١
	٢	مناهج تربوية	الثالثة ك ١
	٢	اللغة الانكليزية	الثالثة ك ١

الثالثة ك ٢	النحو	٣
الثالثة ك ٢	علوم الحديث	٢
الثالثة ك ٢	تفسير آيات الاحكام	٣
الثالثة ك ٢	العقائد	٢
الثالثة ك ٢	اصول الفقه	٢
الثالثة ك ٢	مكتبة ومنهج البحث	٢
الثالثة ك ٢	الاعجاز القراني	٢
الثالثة ك ٢	طرائق التدريس	٢
الرابعة ك ١	النحو	٢
الرابعة ك ١	التفسير الموضوعي	٢
الرابعة ك ١	التفسير التحليلي	٢
الرابعة ك ١	القصص القرانية	٢
الرابعة ك ١	القياس والتقويم	٢
الرابعة ك ١	تطبيقات تربوية	٢
الرابعة ك ١	دراسات قرانية معاصرة	٢
الرابعة ك ١	اللغة الانكليزية	٢
الرابعة ك ١	بحث تخرج	٢
الرابعة ك ٢	بحث تخرج	٤
الرابعة ك ٢	التطبيق العملي	١٢

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على القرآن الكريم. 2- عمل تطبيقي للطلاب على التحضير قراءة القرآن والتفسير. 3- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. 4- النشاطات. 5- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع. 6- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع. 7- مخططات المفاهيم

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون المتعلم حاصل على الشهادة الاعدادية

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجلة الدراسات الاسلامية المعاصرة / جامعة كربلاء ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراة ،
المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
/					/	/						/					اساسي	النحو والصرف		الاولى
/			/							/	/					/	اساسي			
			/	/			/			/	/						اساسي	التلاوة والحفظ		الاولى ك ١
	/		/				/			/	/					/	اساسي	النحو		الاولى ك ١
		/			/	/			/	/					/		اساسي	تاريخ القران		الاولى ك ١
			/		/	/		/		/					/		اساسي	التلاوة والحفظ		الاولى ك ١
		/	/		/	/				/	/				/		اساسي	اخلاق القران		الاولى ك ١
		/	/							/	/				/		اساسي	حقوق الانسان		الاولى ك ١

			/	/				/			/			اساسي	الحاسوب		الاولى ك ١
		/			/	/		/		/	/			اساسي	علم النفس التربوي		الاولى ك ١
				/	/		/		/		/			اساسي	اللغة الانكليزية		الاولى ك ١
			/	/				/	/		/			اساسي	النحو		الاولى ك ٢
		/	/					/	/		/	/		اساسي	الصرف		الاولى ك ٢
				/	/			/	/		/	/		اساسي	السيرة النبوية		الاولى ك ٢
			/	/				/	/		/	/		اساسي	مدخل الى علم التفسير		الاولى ك ٢
	/				/	/				/	/			اساسي	التلاوة والحفظ		الاولى ك ٢
	/	/			/			/			/			اساسي	الحاسوب		الاولى ك ٢
	/				/	/			/		/			اساسي	اسس التربية		الاولى ك ٢
	/				/	/			/		/			اساسي	الديمقراطية		الاولى ك ٢
	/				/			/			/			اساسي	النحو		الثانية ك ١

			/	/		/			/		/	اساسي	علوم القرآن	الثانية ك ١
		/	/		/			/	/			اساسي	التلاوة والحفظ	الثانية ك ١
		/			/			/	/			اساسي	مناهج المفسرين	الثانية ك ١
		/			/	/		/	/			اساسي	بلاغة القرآن	الثانية ك ١
		/			/	/		/		/		اساسي	اصول التفسير	الثانية ك ١
		/			/			/		/		اساسي	اللغة الانكليزية	الثانية ك ١
		/			/			/		/	/	اساسي	علم النفس النمو	الثانية ك ١
		/			/			/		/		اساسي	النحو	الثانية ك ٢
		/			/			/		/	/	اساسي	علوم القرآن	الثانية ك ٢
		/			/			/		/		اساسي	التلاوة والحفظ	الثانية ك ٢
		/			/			/		/		اساسي	مناهج المفسرين	الثانية ك ٢

								/		/		/	اساسي	بلاغة القرآن	الثانية ك ٢
		/		/			/						اساسي	قواعد التفسير	الثانية ك ٢
		/		/			/			/			اساسي	المنطق	الثانية ك ٢
		/		/			/			/			اساسي	الفقه الاسلامي / عبادات	الثالثة ك ٢
		/				/	/			/	/		اساسي	النحو	الثالثة ك ١
		/				/	/			/	/		اساسي	علوم الحديث	الثالثة ك ١
		/				/				/	/		اساسي	الفقه الاسلامي / المعاملات	الثالثة ك ١
			/							/			اساسي	العقائد	الثالثة ك ١
		/					/				/		اساسي	اصول الفقه	الثالثة ك ١
			/								/		اساسي	مكتبة ومنهج البحث	الثالثة ك ١
			/				/	/				/	اساسي	الاعجاز القراني	الثالثة ك ١

				/			/	/			/	/	اساسي	مناهج تربوية	الثالثة ك ١
				/			/	/			/		اساسي	اللغة الانكليزية	الثالثة ك ١
			/	/						/	/		اساسي	النحو	الثالثة ك ٢
				/	/				/	/			اساسي	علوم الحديث	الثالثة ك ٢
				/	/					/	/		اساسي	تفسير ايات الاحكام	الثالثة ك ٢
				/						/			اساسي	العقائد	الثالثة ك ٢
			/	/						/	/		اساسي	اصول الفقه	الثالثة ك ٢
			/							/			اساسي	مكتبة ومنهج البحث	الثالثة ك ٢
				/		/	/			/	/		اساسي	الاعجاز القراني	الثالثة ك ٢
			/							/			اساسي	طرائق التدريس	الرابعة ك ١
		/				/	/			/	/		اساسي	النحو	الرابعة ك ١

			/				/	/			/	/	اساسي	التفسير الموضوعي	الرابعة ك ١
			/				/			/	/		اساسي	التفسير التحليلي	الرابعة ك ١
			/			/			/	/			اساسي	القصص القرانية	الرابعة ك ١
			/							/			اساسي	القياس والتقويم	الرابعة ك ١
		/				/				/			اساسي	تطبيقات تربوية	الرابعة ك ١
			/			/			/	/			اساسي	دراسات قرانية معاصرة	الرابعة ك ١
				/						/			اساسي	اللغة الانكليزية	الرابعة ك ١
			/						/				اساسي	بحث تخرج	الرابعة ك ٢
			/						/	/			اساسي	التطبيق العملي	الرابعة ك ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران القسم العلقسي
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	كورسات
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٩. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	
٤- مواكبة المؤسسات التعليمية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم التجويد
- ٢- تدريس الطلاب مادة احكام التلاوة والتعرف على قراءة القران الكريم بالشكل الصحيح
- ٣- الوقوف على القراءات القرآنية
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسالة قراءة القران واحكام التجويد
- ٥- استعمال القلم القرآني لاستماع للقراءة القران
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم التجويد والامثلة من القران الكريم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ب٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب٣ - معرفة قواعد التجويد
- ب٤- تمكين الطلبة من النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ج١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ج٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ج٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ج٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
- د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
- د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول				محاضرة	اختبار يومي
الثاني				محاضرة	اختبار يومي
الثالث				محاضرة	اختبار يومي
الرابع				محاضرة	اختبار يومي
الخامس				محاضرة	اختبار يومي
السادس				محاضرة	اختبار يومي
السابع				محاضرة	اختبار يومي
الثامن				محاضرة	اختبار يومي
التاسع				محاضرة	اختبار يومي
العاشر				محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر				محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر				محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر				محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر				محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر				محاضرة	اختبار يومي

١٢. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة :

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن القسم العلقسي
٣. اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الثالثة
٤. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	كورسات
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٩. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	
٤- مواكبة المؤسسات التعليمية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- المعرفة الاساسية بعلم النحو
- أ٢- تدريس الطلاب مادة النحو القراني وتعلم اللغة العربية
- أ٣- الوقوف على المدارس النحوية
- أ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسالة الاعراب وقواعد اللغة
- أ٥- استعمال التقنية الحديثة في العلم
- أ٦- الاحاطة الكاملة بعلم النحو واستعمال الأمثلة القرانية المرتبطة بالموضوع

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ب٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب٣ - معرفة قواعد اللغة العربية والمدارس النحوية
- ب٤- تمكين الطلبة من النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ج١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ج٢- استعمال الامثلة القرانية الصحيحة
- ج٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ج٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
- د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
- د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول			ان واخواتها	محاضرة	اختبار يومي
الثاني			همزة ان	محاضرة	اختبار يومي
الثالث			العطف على اسم ان	محاضرة	اختبار يومي
الرابع			لا النافية للجنس	محاضرة	اختبار يومي
الخامس			تكرار لا النافية للجنس	محاضرة	اختبار يومي
السادس			ظن واخواتها	محاضرة	اختبار يومي
السابع			التعليق والالغاء	محاضرة	اختبار يومي
الثامن			الفاعل	محاضرة	اختبار يومي
التاسع			تاء التانيث الساكنة	محاضرة	اختبار يومي
العاشر			نائب الفاعل	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر			حذف الفعل	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر				محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر				محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر				محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر				محاضرة	اختبار يومي

١٢. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م ضرغام حبيب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
١٥ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران القسم العلقسي
١٦ . اسم / رمز المقرر	مكتبة ومنهج بحث / الثالثة
١٧ . البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
١٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٩ . الفصل / السنة	كورسات
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٢٢ . أهداف المقرر	
	١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
	٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي
	٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم المكتبة ومنهج البحث العلمي
- ٢- تدريس الطلاب مادة مكتبة ومنهج البحث العلمي ومراجعة المكتبات الورقية والالكترونية
- ٣- الوقوف على اهم البحوث العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسالة كتابة البحوث العلمية ومعرفة ترتيب الكتب
- ٥- استعمال الانترنت والمكتبات العامة في مراجعة البحوث وكيفية كتابة البحوث العلمية
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم المكتبات وعلم منهج البحث العلمي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة اهم المكتبات والبحوث العلمية
- ٤- تمكين الطلبة من كتابة المقالات القصيرة

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي

د ٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق

د ٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته

د ٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف المنهج لغة واصطلاحا، وتوضيح دعائم البحث الناجح	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢		التعريف بالمصادر الاولية والثانوية والفرق بينهما	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢		كيفية استلال المعلومة من الكتاب	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢		الفرق بين المصدر والمرجع	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢		ذكر على سبيل المثال عشرة مصادر وعشرة مراجع بعلم وتفسير القرآن	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢		اجنحة المكتبة وطريقة استعارة المصدر	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢		نظام الجرات	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢		اسس اختيار الموضوع وخطة البحث	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢		جمع المادة البحثية وتبويبها	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢		علامات الترقيم والشكل	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢		الاختصارات التي تستخدم في كتابة البحث	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢		كيفية ترتيب قائمة المصادر والمراجع	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢		كيفية نقل المعلومة من الكتاب الى الاوراق الخاصة بالبحث	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر			النتائج والتوصيات	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر			الملاحق والوثائق	محاضرة	اختبار يومي

٢٥. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٢٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : ا.م حسن خالد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت / كلية العلوم الاسلامية
القسم الجامعي / المركز	علوم القران
اسم / رمز المقرر	أصول الفقه / الثالثة
البرامج التي يدخل فيها	
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
أهداف المقرر	
١- توسيع مدارك الطلبة واغناؤهم بالمعلومات	
٢- تأهيلهم لمواكبة التطور الثقافي	
٣- مواكبة المؤسسات التعليمية	
٤- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن بضرورة التعايش السلمي ومفاهيم التقارب	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- الاحاطة بعلم المادة
- ٢- تدريس الطلاب مادة العلمية المقررة
- ٣- الوقوف على الاراء في اصل الموضوع
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلبة في المادة العلمية المقررة
- ٥- استعمال امثلة من واقعنا المعاصر تساعد على فهم الموضوعات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - معرفة قواعد المادة العلمية
- ب ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب ٣ - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، الطريقة الاستقرائية ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشفوية ، عرض الاسئلة على الطلبة شفويا

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تنمية قدرات الطلبة على التفكير والمطالعة
- ج ٢- تعريف الطلبة بقيمة المكان والوقت
- ج ٣- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ج ٤- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، الندوات والمحاضرات التعليمية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - الالتزام والتمسك بالاخلاق
- ٢د - ضرورة ادراك اهمية الوقت واهميته
- ٣د - معرفة ماله وما عليه من واجبات وواجبات
- ٤د - بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي

١١. بنية المقرر

ط محاضرة ريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	محاضرة	مقدمة عن الأصول العملية عندالجمهور		2	الاول
اختبار يومي	محاضرة	مفهوم القياس		2	الثاني
اختبار يومي	محاضرة	أقسام القياس		2	الثالث
اختبار يومي	محاضرة	أدلة حجية القياس ومناقشتها		2	الرابع
اختبار يومي	محاضرة	مفهوم الاستحسان		2	الخامس
اختبار يومي	محاضرة	أقسام الاستحسان		2	السادس
اختبار يومي	محاضرة	أدلة الاستحسان ومناقشتها		2	السابع
اختبار يومي	محاضرة	مفهوم المصالح المرسلة		2	الثامن
اختبار يومي	محاضرة	أقسام المصالح المرسلة		2	التاسع
اختبار يومي	محاضرة	أدلة حجية المصالح المرسلة		2	العاشر
اختبار يومي	محاضرة	هل هناك حاجة للمصلحة المرسلة		2	احد عشر
اختبار يومي	محاضرة	معايير المصلحة في عملية الاستنباط		2	الثاني عشر
اختبار يومي	محاضرة	مفهوم سد الذرائع		2	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة	أقسام سد الذرائع		2	الرابع عشر
اختبار يومي	محاضرة	أدلة حجية سد الذرائع ومناقشتها		2	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>اصول الفقه في نسيجة الجديد، مصطفى ابراهيم الزلمي أصول الفقه وقواعد الاستنباط، فاضل الصفار</p>
--	--

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.د علاء الشمري

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٧. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٢٨. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن القسم العلقسي
٢٩. اسم / رمز المقرر	الاعجاز القراني / المرحلة الثالثة
٣٠. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٣١. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٣٢. الفصل / السنة	كورسات
٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٣٥. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	

٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم الاعجاز القراني
- ٢- تدريس الطلاب مادة الاعجاز القراني ومعرفة اهم الراء في مسالة الاعجاز القراني
- ٣- الوقوف على اهم مسائل الاعجاز القراني
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسائل الاعجاز القراني وبيان مفصل للمسالة
- ٥- استعمال التفاسير والروايات الصحيحة من منابعها الاصلية لعرفة ماهو المعجز
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم الاعجاز القراني من خلال دراسة مفصلة ودقيقة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة قواعد الاساسية في مسالة الاعجاز القراني
- ٤- تمكين الطلبة من الاجابة على كل سؤال بهذا الصدد

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرانية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
 - د ٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
 - د ٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
 - د ٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		تعريف الإعجاز لغة واصطلاحاً	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢		ضرورة الإعجاز	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢		الفرق بين الإعجاز والمعجزة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢		شروط المعجزة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢		إبعاد الإعجاز	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢		حاجة الناس إلى المعجزة	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢		حياة الأنبياء إلى المعجزة	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢		التحدي في القرآن	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢		موقف العرب من التحدي	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢		مكون الإعجاز وإبعاده	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢		تاريخ فكرة الإعجاز	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢		وسائل الإعجاز	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢		الفرق بين معجزات الأنبياء ومعجزة النبي محمد	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢		شرائط الإعجاز	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢		وجوه الإعجاز	محاضرة	اختبار يومي

٣٨. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٣٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م مازن التميمي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٠ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٤١ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن القسم العلقسي
٤٢ . اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الثالثة
٤٣ . البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٤٥ . الفصل / السنة	كورسات
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٤٨ . أهداف المقرر	

١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي
٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

٤٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١أ - المعرفة الاساسية بعلم اللغة الإنكليزية</p> <p>٢أ - تدريس الطلاب مادة اللغة الإنكليزية بصورة واضحة ودقيقة</p> <p>٣أ - الوقوف على قراءة وقواعد اللغة الإنكليزية</p> <p>٤أ - تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسالة بيان ومعرفة قواعد اللغة الإنكليزية</p> <p>٥أ - استعمال التقنية الحديثة في علم اللغة الإنكليزية</p> <p>٦أ - الاحاطة الكاملة بعلم اللغة الإنكليزية وقواعد اللغة واملاء اللغة</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات</p> <p>ب ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي</p> <p>ب ٣ - معرفة القواعد الاساسية في علم اللغة الانكليزية</p> <p>ب ٤- تمكين الطلبة من النطق الصحيح في اللغة الانكليزية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة</p> <p>ج ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة</p> <p>ج ٣- طرح الاسئلة المتعددة</p> <p>ج ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي

د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق

د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته

د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٥٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان		Introductory – Reflexive Pronouns	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	ساعتان		Comparative & Superlative Adjectives	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	ساعتان		Comprehension - Mammals	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	ساعتان		Simple Future	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	ساعتان		Phrasal verbs	محاضرة	اختبار يومي
السادس	ساعتان		Reading Skills	محاضرة	اختبار يومي
السابع	ساعتان		Future Continuous	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	ساعتان		Comprehension – The Coliseum	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	ساعتان		Religious Idioms + Reading Skills	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	ساعتان		Future perfect	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	ساعتان		Comprehension – Wisdom	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	ساعتان		Religious Vocabulary	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	ساعتان		Conditional Sentences	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	ساعتان		Future perfect continuous	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	ساعتان		Overall Feedback	محاضرة	اختبار يومي

٥١. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٥٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م. عبد الحافظ

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٣ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٥٤ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن القسم العنقسي
٥٥ . اسم / رمز المقرر	علوم الحديث / المرحلة الثالثة
٥٦ . البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٥٧ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥٨ . الفصل / السنة	كورسات
٥٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٦٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٦١ . أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	

٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي

٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

٦٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - المعرفة الأساسية بعلم الحديث
- ٢أ - تدريس الطلاب مادة علم الحديث والتعرف على قراءة القرآن الكريم بالشكل الصحيح
- ٣أ - الوقوف على الروايات الصحيحة
- ٤أ - تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة الحديث الصحيح عن غيره
- ٥أ - استعمال الكتب المعتبرة لنقل الحديث
- ٦أ - الاحاطة الكاملة بعلم الحديث والامثلة من القرآن الكريم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ب - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ب - معرفة قواعد الحديث
- ٤ب - تمكين الطلبة من النطق الصحيح والقراءة للحديث بالصورة الصحيحة

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١ج - تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢ج - استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ٣ج - طرح الاسئلة المتعددة
- ٤ج - اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
 - د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
 - د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
 - د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٦٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تسمية علم الحديث وتعريفه	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢		مفهوم الراوي والرواية	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢		مصادر الحديث	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢		تدوين الحديث عند اهل السنة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢		الاصول ٤٠٠	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢		عناصر الحديث	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢		اقسام الحديث	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢		الخبر المتواتر	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢		اقسام الخبر المتواتر	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢		الخبر الواحد المقرون	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢		الخبر الواحد الغير مقرون	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢		الحديث المسند	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢		اقسام الحديث المسند	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢		الحديث المضمحل والمصرح	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢		تدوين الحديث عند اهل البيت	محاضرة	اختبار يومي

٦٤. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٦٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م محسن العنبيكي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٦ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٦٧ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن القسم العلقسي
٦٨ . اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات / ثالث
٦٩ . البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٧٠ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٧١ . الفصل / السنة	كورسات
٧٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٧٤ . أهداف المقرر	
	١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
	٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي

٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي

٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

٧٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم الفقه
- ٢- تدريس الطلاب مادة فقه المعاملات والتعرف على ذلك
- ٣- الوقوف على الآراء الفقهية الصحيحة
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة فقه المكاسب
- ٥- استعمال الصحيح لمسائل الفقه الحديث والفتاوي الواضحة
- ٦- الإحاطة الكاملة بعلم فقه المكاسب المحرمة وغيرها

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة المسائل الفقهية الصحيحة
- ٤ - تمكين الطلبة من معرفة المسائل الابتلائية في المجتمع والاجابة الصحيحة عليها

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة الفقهية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
- د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
- د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٧٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		اهمية الفقه في حياة الانسان	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢		تعريف الفقه لغة واصطلاحا	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢		المصادر المعتمدة لذلك	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢		احكام التجارة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢		المكاسب المحرمة	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢		حرمة التكبس بالاعيان النجسة واليات القمار	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢		حرمة التكبس بالسحر والشعوذة والغناء	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢		المعاملات المكروه	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢		اداب ومستحبات التجارة	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢		عقد البيع وشروطه	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢		اقسام البيع	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢		شرائط المتعاقدين	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢		الربا في البيع وحكمه	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢		النقد والنسيئة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢		شرائط الرهن واحكامه	محاضرة	اختبار يومي

٧٧. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٧٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م محسن العنبيكي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٨٠. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن القسم العنقسي
٨١. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات / ثالث
٨٢. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٨٣. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٨٤. الفصل / السنة	كورسات
٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٨٧. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	

٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي

٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

٨٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بفقہ العبادات
- ٢- تدريس الطلاب مواضيه العبادات من صلاة وصوم و.....
- ٣- الوقوف على الاحكام الشرعية في المسائل الفقهية
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسالة الصلاة والصوم وابواب العبادات
- ٥- استعمال الفتاوي الواضحة للتعلم
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم فقہ العبادات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة قواعد استنباط الاحكام الشرعية
- ٤ - تمكين الطلبة من مراجعة الحديث النبوي والقران في فهم مسالة العبادات

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة والحديث النبوي
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- بناء الشخصية القيادية للطلاب الاكاديمي
 - د ٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
 - د ٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
 - د ٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٨٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		تعريف الفقه واقسامه	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٣		تعريف العبادة واقسامها	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٣		الطهارة في اللغة واصطلاح	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٣		الوضوء كيفية الوضوء مبطلات الوضوء	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٣		الغسل وكيفية الغسل	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٣		التيمم حكمه واسبابه وكيفية التيمم	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٣		الصلاة شروط الصلاة كيفية الصلاة	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٣		النية وتكبيره الاحرام والركوع والسجود	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٣		القراءة والتشهد والتسليم	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٣		اقسام الصلاة الايات والجماعة وصلاة المسافر	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٣		الصيام شرائطه وصوم القضاء	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٣		الخمس شروط الخمس والتقسيم والمستحقين	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٣		الزكاة اقسامها زكاة المال وزكاة الابدان	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٣		المستحقون للزكاة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٣		الحج شروطه واقسامه	محاضرة	اختبار يومي

٩٠. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٩١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م. د ستار الصخي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٢ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
	قسم علوم القرآن القسم العلقسي
٩٣ . اسم / رمز المقرر	العقائد
٩٤ . البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٩٥ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٩٦ . الفصل / السنة	كورسات
٩٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٩٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٩٩ . أهداف المقرر	
	١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
	٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي

٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي

٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

١٠٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم العقائد
- ٢- تدريس الطلاب مادة العقائد عند الشيعة الامامية وبقية المذاهب
- ٣- الوقوف على المسائل العقائدية
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة العقائد الصحيحة وصفات المولى
- ٥- استعمال الكتب العقائدية المعتمدة
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم العقائد والادلة على ذلك

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة العقائد الصحيحة عن غيرها بالدليل الصحيح
- ٤ - تمكين الطلبة من النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي

د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق

د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته

د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

١٠١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المفاهيم العامة	تعريف العقيدة واهميتها	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	اسباب الانحراف	الانحراف عن العقيدة واسبابه	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢	الادلة على التسريع	مصادر التشريع عند الشيعة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢	الخصائص	خصائص العقيدة الاسلامية	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	الفروقات	الفرق بين العقيدة والفلسفة والايملن والاسلام والفرق بينهما	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢	التوحيد	الادلة العقلية على وجود الله ووحديته	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢	عقيدة الامامية في التوحيد	عقيدة الشيعة الامامية في التوحيد	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢	صفات الله وافعاله	عقيدته الامامية في صفات الله والافعال	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢	العدل واهميته	العدل الالهي	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢	النبوة ومعناها	النبوة والايامن بالنبوة	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢	الايملن بالنبوة	الايملن بالنبي	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	دور الانبياء	دور الانبياء	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢	الفروقات	الفرق بين النبي والرسول	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢	الامامة	الامامة واهدافها والادله عليها	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	المعاد	المعاد وكيفيته	محاضرة	اختبار يومي

عشر	
١٠٢ . البنية التحتية	
عقائد الامامية محمد رضا المظفر عقائد الشيعة والسنة مجموعة من الكتاب	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
موقع كوكل	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٠٣ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : ا. م. د حسين عبد الامير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١٠٤ .
القسم الجامعي / المركز	١٠٥ .
اسم / رمز المقرر	١٠٦ .
البرامج التي يدخل فيها	١٠٧ .
أشكال الحضور المتاحة	١٠٨ .
الفصل / السنة	١٠٩ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١١٠ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	١١١ .
أهداف المقرر	١١٢ .
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور التقني	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	
٤- مواكبة المؤسسات التعليمية	

١١٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١ - المعرفة الأساسية بالمنهاج الصحيحة
- أ٢ - تدريس الطلاب مادة المناهج التربوية والتعلم على ذلك
- أ٣ - الوقوف على الاهداف والكفاءات التربوية
- أ٤ - تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسالة اسس المنهاج الصحيحة
- أ٥ - استعمال الطرق الحديثة في التعلم
- أ٦ - الاحاطة الكاملة بالمنهاج الثقافية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ب٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب٣ - معرفة قواعد التفكير والمنهج
- ب٤ - تمكين الطلبة من دراسة المناهج التربوية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ج١ - تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ج٢ - استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ج٣ - طرح الاسئلة المتعددة
- ج٤ - اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- بناء الشخصية القيادية للطلاب الاكاديمي
- د ٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
- د ٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- د ٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

١١٤ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يتعلم الطالب مفهوم تصميم المنهاج	مفهوم تصميم المنهاج	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	ان يتعرف الطالب الاهداف التربوية و التعليمية في المنهج	الاهداف التربوية و التعليمية	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢	التعرف على الأهداف التربوية و التعليمية	الأهداف التربوية و التعليمية	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢	ان يتعلم الطالب مبادئ ومقدمات في تصميم المناهج	مقاربات تصميم المناهج	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	التعرف على المقاربة بالمحتوى+ بالأهداف+ المقاربة بالكفاءات+ مقارنة بين الكفاءات	المقاربة بالمحتوى+ بالأهداف+ المقاربة بالكفاءات+ مقارنة بين الكفاءات	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢	ان يتعرف الطالب على أسس بناء المنهاج.	أسس بناء المنهاج.	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢	أن يتعرف الطالب على مكونات (عناصر) المنهاج التعليمي	مكونات (عناصر) المنهاج التعليمي	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢	أن يتعرف الطالب على أنواع المناهج	أنواع المناهج	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢	يقوم الطالب المنهاج التعليمي	تقويم المنهاج التعليمي	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢	يطور الطالب المنهاج التعليمي من أجل بناء جيل جديد.	تطوير المنهاج التعليمي من أجل بناء جيل جديد.	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢	يبني الطالب المنهاج التعليمي	بناء المنهاج التعليمي	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	ان يسهم الطالب في المنهج التربوي و	:المنهج التربوي و اسهاماته في وضع	محاضرة	اختبار يومي

		مشروع قومي حضاري	يساهم في وضع مشروع قومي حضاري		
اختبار يومي	محاضرة	المنهج التربوي و تأكيد أهمية التقاء الثقافتين	يوكد على أهمية المنهج التربوي و التقاء الثقافتين	٢	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة	التفكير والمنهج	يعطي الطالب للتفكير أهمية كبيرة في النهج	٢	الرابع عشر
اختبار يومي	محاضرة	قراءة في مجموعة من المناهج	يقدم الطالب مجموعة من الملاحظات النقدية في مجموعة من المناهج	٢	الخامس عشر

١١٥ . البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١١٦ . القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : ا.م.د حسين عبد الامير