

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : اهل البيت عليهم السلام
اسم الكلية: العلوم الاسلامية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٢
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/١

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
م. عباس حميد
التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ١
التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
د.أ. ماجد الخزاعي
التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ١
التوقيع

اسم عميد الكلية (المعهد)
د.أ. م. عزام شهاب الربيعي
التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ١
التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. عباس حميد
/ /
التاريخ
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الاسلامية
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية / المرحلة الاولى
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس في العلوم الاسلامية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيق في المدارس
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيل لمواكبة التطور الثقافي والديني	
٢- تدريب الطلبة على دراسة النصوص القرآنية واستخراج الدلالات اللفظية منها واحكام التجويد والتلاوة	
٣- بناء قاعدة تستند على المصدر الاول من مصادر التشريع وهو القرآن الكريم من اجل بناء مجتمع متماسك وموحد	
٤- انشاء ركائز متينة لدى الطلاب لممارسة الاستعانة في الحديث النبوي من اجل استنباط الاحكام	
٥- تدريب الطلبة الاستخدام المتنوع للمصادر والمراجع العلمية	
٦- اعداد الطلبة لتدريس هذه المادة في المؤسسات التربوية التي سيعملون بها بعد التخرج	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- الفهم السديد لعلاقة المجتمع الى القران الكريم وتفسيره
- ٢- الوعي القراني
- ٣- يوضح طرق معرفة تفسير القران ومناهج المفسرين
- ٤- التعرف على قواعد واصول التفسير
- ٥- يعرف الطالب كيفية قراءة القران الكريم واحكام التجويد
- ٦- اثر النحو في تفسير الايات القرانية وارااء العلماء في ذلك

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – المحاضرات والقاء الدروس
- ب ٢ – يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الاسلامية
- ب ٣ - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة

طرائق التعليم والتعلم

نظرية وعملية

طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريرية يومية وشهرية ونهاية الكورس الاول والثاني

ج-مهارات التفكير

- ج ١- له القدرة على التفكير والاستنباط
- ج ٢- يشارك في المحافل العلمية والمسابقات القرانية
- ج ٣- له القدرة على معرفة التفسير الصحيح للاية القرانية
- ج ٤- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش من دون ابراز التعصب وانما مع الدليل الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، وطريقة المناقشة ، وطريقة حل المشكلات ، الواجبات اليومية ، البحوث والتقارير ، استخدام التقنيات الحديثة من قبيل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية وهو سعي الكورس الاول وسعي الكورس الثاني ، وامتحانات

الكورس الاول وامتحانات الكورس الثاني ، كذلك المشاركة الفاعلة في المحاضرات اليومية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما تؤهل الطلبة للقيام بواجباتهم التربوية على احسن وجه
د ٢- القدرة على معرفة منهج المفسر للقران الكريم
د ٣- التمرس على نقل الافكار السلمية
د ٤- التمرن على اداب الحوار واحترام الرأي الاخر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات ، الندوات ، البحوث والتقارير ، حل المشكلات ، والحوار

طرائق التقييم

الاختبار رات اليومية والشهرية ، القدرة على المناقشة والتحليل ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	٣	النحو		الاولى ك ١
	٣	تاريخ القران		الاولى ك ١
	٣	التلاوة والحفظ		الاولى ك ١
	٢	اخلاق القران		الاولى ك ١
	٢	حقوق الانسان		الاولى ك ١
	٣	الحاسوب		الاولى ك ١
	٢	علم النفس التربوي		الاولى ك ١

	٢	اللغة الانكليزية	الاولى ك ١
	٣	النحو	الاولى ك ٢
	٣	الصرف	الاولى ك ٢
	٢	السيرة النبوية	الاولى ك ٢
	٢	مدخل الى علم التفسير	الاولى ك ٢
	٣	التلاوة والحفظ	الاولى ك ٢
	٣	الحاسوب	الاولى ك ٢
	٢	اسس التربية	الاولى ك ٢
	٢	الديمقراطية	الاولى ك ٢
	٣	النحو	الثانية ك ١
	٣	علوم القران	الثانية ك ١
	٣	التلاوة والحفظ	الثانية ك ١
	٢	مناهج المفسرين	الثانية ك ١
	٢	بلاغة القران	الثانية ك ١
	٢	اصول التفسير	الثانية ك ١
	٢	اللغة الانكليزية	الثانية ك ١
	٢	علم النفس النمو	الثانية ك ١
	٣	النحو	الثانية ك ٢
	٣	علوم القران	الثانية ك ٢
	٣	التلاوة والحفظ	الثانية ك ٢
	٢	مناهج المفسرين	الثانية ك ٢
	٢	بلاغة القران	الثانية ك ٢
	٢	قواعد التفسير	الثانية ك ٢
	٢	المنطق	الثانية ك ٢
	٣	الفقه الاسلامي / عبادات	الثانية ك ٢
	٢	النحو	الثالثة ك ١
	٢	علوم الحديث	الثالثة ك ١
	٢	الفقه الاسلامي / المعاملات	الثالثة ك ١
	٢	العقائد	الثالثة ك ١
	٢	اصول الفقه	الثالثة ك ١
	٢	مكتبة ومنهج البحث	الثالثة ك ١
	٢	الاعجاز القراني	الثالثة ك ١
	٢	مناهج تربوية	الثالثة ك ١
	٢	اللغة الانكليزية	الثالثة ك ١

الثالثة ك ٢	النحو	٣
الثالثة ك ٢	علوم الحديث	٢
الثالثة ك ٢	تفسير آيات الاحكام	٣
الثالثة ك ٢	العقائد	٢
الثالثة ك ٢	اصول الفقه	٢
الثالثة ك ٢	مكتبة ومنهج البحث	٢
الثالثة ك ٢	الاعجاز القراني	٢
الثالثة ك ٢	طرائق التدريس	٢
الرابعة ك ١	النحو	٢
الرابعة ك ١	التفسير الموضوعي	٢
الرابعة ك ١	التفسير التحليلي	٢
الرابعة ك ١	القصص القرانية	٢
الرابعة ك ١	القياس والتقويم	٢
الرابعة ك ١	تطبيقات تربوية	٢
الرابعة ك ١	دراسات قرانية معاصرة	٢
الرابعة ك ١	اللغة الانكليزية	٢
الرابعة ك ١	بحث تخرج	٢
الرابعة ك ٢	بحث تخرج	٤
الرابعة ك ٢	التطبيق العملي	١٢

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على القرآن الكريم. 2- عمل تطبيقي للطلاب على التحضير قراءة القرآن والتفسير. 3- الأمثلة والتطبيقات المعاصرة. 4- النشاطات. 5- الأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع. 6- الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع. 7- مخططات المفاهيم

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون المتعلم حاصل على الشهادة الاعدادية

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مجلة الدراسات الاسلامية المعاصرة / جامعة كربلاء ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراة ،
المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
/					/	/						/					اساسي	النحو والصرف		الاولى
/			/							/	/					/	اساسي			
			/	/			/			/	/						اساسي	التلاوة والحفظ		الاولى ك ١
	/		/				/			/	/					/	اساسي	النحو		الاولى ك ١
		/			/	/			/	/					/		اساسي	تاريخ القران		الاولى ك ١
			/		/	/		/		/					/		اساسي	التلاوة والحفظ		الاولى ك ١
		/	/		/	/				/	/				/		اساسي	اخلاق القران		الاولى ك ١
		/	/							/	/				/		اساسي	حقوق الانسان		الاولى ك ١

				/	/				/			/		/	اساسي	الحاسوب		الاولى ك ١
			/			/	/		/		/	/			اساسي	علم النفس التربوي		الاولى ك ١
					/	/		/		/		/			اساسي	اللغة الانكليزية		الاولى ك ١
			/	/					/	/		/			اساسي	النحو		الاولى ك ٢
			/	/				/	/		/	/			اساسي	الصرف		الاولى ك ٢
					/	/		/	/		/	/			اساسي	السيرة النبوية		الاولى ك ٢
			/	/				/	/		/	/			اساسي	مدخل الى علم التفسير		الاولى ك ٢
		/			/	/				/	/				اساسي	التلاوة والحفظ		الاولى ك ٢
		/	/		/			/			/				اساسي	الحاسوب		الاولى ك ٢
		/			/	/			/		/				اساسي	اسس التربية		الاولى ك ٢
		/			/	/			/		/				اساسي	الديمقراطية		الاولى ك ٢
		/			/			/			/				اساسي	النحو		الثانية ك ١

			/	/		/			/		/	اساسي	علوم القرآن	الثانية ك ١
		/	/		/			/	/			اساسي	التلاوة والحفظ	الثانية ك ١
		/			/			/	/			اساسي	مناهج المفسرين	الثانية ك ١
		/			/	/		/	/			اساسي	بلاغة القرآن	الثانية ك ١
		/			/	/		/		/		اساسي	اصول التفسير	الثانية ك ١
		/			/			/		/		اساسي	اللغة الانكليزية	الثانية ك ١
		/			/			/		/	/	اساسي	علم النفس النمو	الثانية ك ١
		/			/			/		/		اساسي	النحو	الثانية ك ٢
		/			/			/		/	/	اساسي	علوم القرآن	الثانية ك ٢
		/			/			/		/		اساسي	التلاوة والحفظ	الثانية ك ٢
		/			/			/		/		اساسي	مناهج المفسرين	الثانية ك ٢

								/		/		/	اساسي	بلاغة القرآن	الثانية ك ٢
		/		/			/						اساسي	قواعد التفسير	الثانية ك ٢
		/		/			/			/			اساسي	المنطق	الثانية ك ٢
		/		/			/			/			اساسي	الفقه الاسلامي / عبادات	الثالثة ك ٢
		/				/	/			/	/		اساسي	النحو	الثالثة ك ١
		/				/	/			/	/		اساسي	علوم الحديث	الثالثة ك ١
		/				/				/	/		اساسي	الفقه الاسلامي / المعاملات	الثالثة ك ١
			/							/			اساسي	العقائد	الثالثة ك ١
		/					/				/		اساسي	اصول الفقه	الثالثة ك ١
			/								/		اساسي	مكتبة ومنهج البحث	الثالثة ك ١
			/				/	/				/	اساسي	الاعجاز القراني	الثالثة ك ١

				/			/	/			/	/	اساسي	مناهج تربوية	الثالثة ك ١
				/			/	/			/		اساسي	اللغة الانكليزية	الثالثة ك ١
			/	/						/	/		اساسي	النحو	الثالثة ك ٢
				/	/				/	/			اساسي	علوم الحديث	الثالثة ك ٢
			/	/					/	/			اساسي	تفسير ايات الاحكام	الثالثة ك ٢
				/					/				اساسي	العقائد	الثالثة ك ٢
		/	/						/	/			اساسي	اصول الفقه	الثالثة ك ٢
			/						/				اساسي	مكتبة ومنهج البحث	الثالثة ك ٢
				/		/	/		/	/			اساسي	الاعجاز القراني	الثالثة ك ٢
		/							/				اساسي	طرائق التدريس	الرابعة ك ١
		/			/	/			/	/			اساسي	النحو	الرابعة ك ١

			/				/	/			/	/	اساسي	التفسير الموضوعي	الرابعة ك ١
			/				/			/	/		اساسي	التفسير التحليلي	الرابعة ك ١
			/			/			/	/			اساسي	القصص القرانية	الرابعة ك ١
			/							/			اساسي	القياس والتقويم	الرابعة ك ١
		/				/				/			اساسي	تطبيقات تربوية	الرابعة ك ١
			/			/			/	/			اساسي	دراسات قرانية معاصرة	الرابعة ك ١
				/						/			اساسي	اللغة الانكليزية	الرابعة ك ١
			/						/				اساسي	بحث تخرج	الرابعة ك ٢
			/						/	/			اساسي	التطبيق العملي	الرابعة ك ٢

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن القسم العلقسي
٣. اسم / رمز المقرر	المرحلة الاولى
٤. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	كورسات
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٤ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٩. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	
٤- مواكبة المؤسسات التعليمية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم التجويد
- ٢- تدريس الطلاب مادة احكام التلاوة والتعرف على قراءة القران الكريم بالشكل الصحيح
- ٣- الوقوف على القراءات القرانية
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسالة قراءة القران واحكام التجويد
- ٥- استعمال القلم القراني لاستماع للقراءة القران
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم التجويد والامثلة من القران الكريم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ب٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب٣ - معرفة قواعد التجويد
- ب٤ - تمكين الطلبة من النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ج١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ج٢- استعمال الامثلة القرانية الصحيحة
- ج٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ج٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
- د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
- د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول				محاضرة	اختبار يومي
الثاني				محاضرة	اختبار يومي
الثالث				محاضرة	اختبار يومي
الرابع				محاضرة	اختبار يومي
الخامس				محاضرة	اختبار يومي
السادس				محاضرة	اختبار يومي
السابع				محاضرة	اختبار يومي
الثامن				محاضرة	اختبار يومي
التاسع				محاضرة	اختبار يومي
العاشر				محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر				محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر				محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر				محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر				محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر				محاضرة	اختبار يومي

١٢. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة :

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن القسم العلقسي
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ القرآن / المرحلة الاولى
٤. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٥. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦. الفصل / السنة	كورسات
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٩. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	
٤- مواكبة المؤسسات التعليمية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم تاريخ القرآن
- ٢- تدريس الطلاب مادة تاريخ القرآن والتعرف على مواضيع تاريخ القرآن بالشكل الصحيح
- ٣- الوقوف على اهم مواضيع تاريخ القرآن
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسالة مواضيع تاريخ القرآن
- ٥- استعمال التقنيات الحديثة والمكتبات وكتب التفسير لبيان مواضيع تاريخ القرآن
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم تاريخ القرآن

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة قواعد وقراءة مواضيع تاريخ القرآن
- ٤ - تمكين الطلبة من النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالاقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
- د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
- د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		معنى لفظ القرآن لغة واصطلاحا، ظاهرة الوحي الالهي،معنى الوحي في اللغة والاصطلاح	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٣		التعريف بظاهرة الوحي ومقدمة عن علم الغيب	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٣		رعاية الوحي للنبي محمد(ص وآله) ، صور الوحي الالهي	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٣		الفرق بين الوحي وبين الكشف والالهام	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٣		نزول القرآن،مدة نزول القرآن ،النزول التدريجي والجمالي	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٣		أول ما نزل من القرآن وآخر ما نزل منه	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٣		اسرار تنجيم القرآن	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٣		نزول القرآن في مكة والمدينة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٣		جمع القرآن وتدوينه	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٣		سلامة القرآن من التحريف	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٣		ترتيب سور القرآن وآياته	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٣		ترتيب الآيات	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٣		ترتيب السور	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٣		تطور رسم المصحف الشريف	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٣		القراءات القرآنية ،	محاضرة	اختبار يومي

عشر	ترجمة القرآن الكريم
٢. البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>
٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.د ستار الصخي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٥. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن القسم العلقسي
٦. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ / المرحلة الاولى
٧. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٨. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٩. الفصل / السنة	كورسات
١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
١٢. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	
٤- مواكبة المؤسسات التعليمية	

١٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم التجويد
- ٢- تدريس الطلاب مادة احكام التلاوة والتعرف على قراءة القران الكريم بالشكل الصحيح
- ٣- الوقوف على القراءات القرآنية
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسالة قراءة القران واحكام التجويد
- ٥- استعمال القلم القرآني لاستماع للقراءة القران
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم التجويد والامثلة من القران الكريم

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ب٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب٣ - معرفة قواعد التجويد
- ب٤- تمكين الطلبة من النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ج١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ج٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ج٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ج٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي

د ٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق

د ٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته

د ٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

١٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمات علم التجويد	تعريف التجويد مع اللحن	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٣	مراتب التلاوة	التحقيق والحدرد والتدوير	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٣	اوجه قراءة الاستعاذة والبسمة	فصل الجميع ووصل الجميع والعكس بينهما	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٣	مخارج الحروف	تعريف وانواع المخارج ومخرج الجوف والحلق	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٣	مخارج الحروف	مخرج اللسان والشفنتين والخيضوم	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٣	صفات الحروف	تعريف وصفة الجهر والشدة والاستعلاء	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٣	صفات الحروف	صفة الاطباق والاصمات والصفير والقلقلة	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٣	صفات الحروف	اللين والانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٣	احكام الراء	التفخيم والترقيق	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٣	احكام لفظ الجلالة	التفخيم والترقيق	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٣	الادغام العام	متماثلين ومتقاربين	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٣	الغنة واحكام النون الساكنة	مراتبها وحكم الادغام الاقلاب	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٣	احكام النون الساكنة	الاظهار والاختفاء	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٣	احكام الميم الساكنة	الادغام والاظهار والاختفاء	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٣	لام الفعل ولام التعريف	الشمسي والقمرري وحكم لام الفعل والحرف	محاضرة	اختبار يومي

١٥. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٦ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : ا.م. حسن خالد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٧. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
١٨. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران القسم العلقسي
١٩. اسم / رمز المقرر	حاسبات / المرحلة الاولى
٢٠. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٢١. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢٢. الفصل / السنة	كورسات
٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٢٥. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	

٢٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم الحاسبات
- ٢- تدريس الطلاب مادة الحاسبات ومعرفة العلوم الصحيحة للحاسبات الحديثة
- ٣- الوقوف على علم الحاسوب الصحيح
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة استعمال الحاسبة بالشكل الصحيح
- ٥- استعمال أجهزة الحاسوب بصورة عملية
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم الحاسبات وتذييل الصعوبات لذلك

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة قواعد علم الحاسبات
- ٤- تمكين الطلبة من استعمال الحاسبة بصورة عملية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي

د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق

د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته

د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3		مبدا عمل الحاسوب	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	3		الحاسبة الالكترونية وانواعها	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	3		نظام windows10	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	3		مكونات النظام	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	3		اعدادات النظام	محاضرة	اختبار يومي
السادس	3		شرح قوائم النظام	محاضرة	اختبار يومي
السابع	3		تنصيب النظام	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	3		شرح سطح المكتب تفصيلا	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	3		برنامج word	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	3		تنصيب البرنامج	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	3		مكونات البرنامج	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	3		شرح كل قائمة تفصيلا	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	3		برنامج الاكسل	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	3		تنصيب البرنامج	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	3		تطبيق البرنامج	محاضرة	اختبار يومي

٢٨. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٢٩. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م حسن العارضي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٠. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٣١. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران القسم العلقسي
٣٢. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى
٣٣. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٣٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٣٥. الفصل / السنة	كورسات
٣٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٣٨. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	

٣٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم اللغة الإنكليزية
- ٢- تدريس الطلاب مادة اللغة الإنكليزية بصورة واضحة ودقيقة
- ٣- الوقوف على قراءة وقواعد اللغة الإنكليزية
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة بيان ومعرفة قواعد اللغة الإنكليزية
- ٥- استعمال التقنية الحديثة في علم اللغة الإنكليزية
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم اللغة الإنكليزية وقواعد اللغة واملاء اللغة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة قواعد اللغة الإنكليزية
- ٤ - تمكين الطلبة من النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
- د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
- د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٤٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان		Rapid Review of Basics	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	ساعتان		Parts of Speech	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	ساعتان		Auxiliary verbs	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	ساعتان		Nouns Vs. Pronouns	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	ساعتان		Types of Sentences	محاضرة	اختبار يومي
السادس	ساعتان		Reading Comprehension	محاضرة	اختبار يومي
السابع	ساعتان		English Vowel sounds	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	ساعتان		Simple Present Tense	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	ساعتان		Reading Skills	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	ساعتان		Comprehension- Alice in Wonderland	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	ساعتان		Present Continuous	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	ساعتان		-ed and -ing Adjectives	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	ساعتان		Modal Verbs	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	ساعتان		English Prepositions	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	ساعتان		Overall Feedback	محاضرة	اختبار يومي

٤١. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

٤٢ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م. عبد الحافظ

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٣ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٤٤ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران القسم العلقسي
٤٥ . اسم / رمز المقرر	النحو / المرحلة الاولى
٤٦ . البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٤٧ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٤٨ . الفصل / السنة	كورسات
٤٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٥٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٥١ . أهداف المقرر	
	١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
	٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي
	٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي
	٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

٥٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- المعرفة الأساسية بعلم النحو
- أ٢- تدريس الطلاب مادة النحو القراني وتعلم اللغة العربية
- أ٣- الوقوف على المدارس النحوية
- أ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة الاعراب وقواعد اللغة
- أ٥- استعمال التقنية الحديثة في العلم
- أ٦- الاحاطة الكاملة بعلم النحو واستعمال الأمثلة القرانية المرتبطة بالموضوع

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ب٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب٣ - معرفة قواعد اللغة العربية
- ب٤- تمكين الطلبة من النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالاقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ج١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ج٢- استعمال الامثلة القرانية الصحيحة
- ج٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ج٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
- د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
- د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٥٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		الكلام وما يتالف منه	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٣		علامات الاسم والفعل	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٣		المبني والمعرب	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٣		اقسام المعرب والمبني من الاسماء	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٣		المعرب والمبني من الاسماء	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٣		المعرب والمبني من الافعال	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٣		المثنى	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٣		جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٣		اعراب الافعال الخمسة	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٣		اعراب الاسماء الخمسة	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٣		النكرة والمعرفة	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٣		الضمير	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٣		العلم	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٣		اسم الاشارة	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٣		الاسم الموصول	محاضرة	اختبار يومي

٥٤. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٥٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م ضرغام حبيب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٦. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٥٧. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران القسم العلقسي
٥٨. اسم / رمز المقرر	الصرف / المرحلة الاولى
٥٩. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي

٦٠ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦١ . الفصل / السنة	كورسات
٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٦٤ . أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور التقني	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	
٤- مواكبة المؤسسات التعليمية	

٦٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١- المعرفة الأساسية بعلم الصرف	
٢- تدريس الطلاب مادة الصرف واهم الكتب والمواضيع في علم الصرف	
٣- الوقوف على علم الصرف واهمية ذلك في تفسير القرآن الكريم	
٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة علوم الصرف	
٥- استعمال الأمثلة القرآنية الحديثة لمعرفة أهمية الصرف في تفسير القرآن الكريم	
٦- الاحاطة الكاملة بعلم الصرف وعلم اللغة	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات	
٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي	
٣ - معرفة قواعد الصرف	
٤- تمكين الطلبة من النطق الصحيح	
طرائق التعليم والتعلم	
الطريقة الالقاءية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة	
طرائق التقييم	

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

ج ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة

ج ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة

ج ٣- طرح الاسئلة المتعددة

ج ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي

د ٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق

د ٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته

د ٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٦٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف علم الصرف وعلاقته بالنحو	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢		الميزان الصرفي	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢		اقسام الفعل	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢		الفعل الصحيح	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢		الفعل المعتل	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢		الاسم المنقوص	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢		الاسم المقصور	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢		الاسم الممدود	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢		المشتقات	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢		اسم الفاعل	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢		اسم المفعول	محاضرة	اختبار يومي

الثاني عشر	٢	الصفحة المشبهة	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢	صيغة المبالغة	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢	المصادر	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢	مصدر المرة	محاضرة	اختبار يومي

٦٧. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٦٨. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : ا.م.د عبد الجواد البيضاني

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٩. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٧٠. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن القسم العلقسي
٧١. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان / المرحلة الاولى
٧٢. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٧٣. أشكال الحضور المتاحة	يومي

٧٤ . الفصل / السنة	كورسات
٧٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٧٧ . أهداف المقرر	
	١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
	٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي
	٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي
	٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

٧٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم ١- المعرفة الأساسية بعلم حقوق الانسان ٢- تدريس الطلاب قوانين حقوق الانسان ٣- الوقوف على الحقوق والديمقراطية ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة الحقوق العامة الدولية والمحلية ٥- استعمال الدقيق لقانون حرية الانسان ٦- الاحاطة الكاملة بعلم حقوق الانسان في الامم المتحدة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي ٣ - معرفة قواعد حقوق الانسان في الاسلام ٤- تمكين الطلبة من الدفاع عن الحقوق المشروعة
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ج ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة والحديث النبوي الشريف
- ج ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ج ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي

د ٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق

د ٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته

د ٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٧٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		مقدمة عن حقوق الانسان	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢		القيم الالهيه في تكريم الانسان	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢		تعريفات حقوق الانسان	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢		حقوق الانسان في الدستور العراقي	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢		معنى حقوق الانسان ومصادر ثقافته	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢		مميزات حقوق الانسان	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢		تاريخ حقوق الانسان قديماً	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢		حقوق الانسان في الحضارة البابلية واليونانية والرومانية	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢		الثورة الفرنسية وحقوق الانسان	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢		الاعلان العالمي لحقوق الانسان وخلفياته	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر	٢		حقوق الانسان في الحضارة الاسلاميه	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر	٢		حق النفس	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر	٢		اقامة العدل	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر	٢		حقوق الانسان امام القضاء	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر	٢		حق الطفل والمرأة في الاسلام	محاضرة	اختبار يومي

٨٠. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٨١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م محمد كاظم القرشي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٢. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٨٣. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران القسم العلقسي
٨٤. اسم / رمز المقرر	اخلاق القران / المرحلة الاولى
٨٥. البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٨٦. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٨٧. الفصل / السنة	كورسات
٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٩٠. أهداف المقرر	
١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي	
٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي	

٩١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- المعرفة الأساسية بعلم الاخلاق
- أ٢- تدريس الطلاب مادة اخلاق القران والجوانب الاخلاقية
- أ٣- الوقوف على اخلاق النبي و اخلاق القران
- أ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة الاخلاق الصحيحة
- أ٥- استعمال الاخلاق الحميدة في المجتمع
- أ٦- الاحاطة الكاملة بعلم الاخلاق والكتب الاخلاقية في ذلك

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ب٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب٣ - معرفة قواعد الاخلاق الصحيحة
- ب٤- تمكين الطلبة من اتباع الاخلاق التي تخدم المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ج١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ج٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ج٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ج٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطلاب الاكاديمي
- د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
- د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

٩٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول			تعريف علم الاخلاق	محاضرة	اختبار يومي
الثاني			الاخلاق في اللغة وفي الاصطلاح	محاضرة	اختبار يومي
الثالث			الاخلاق صفة ذاتية	محاضرة	اختبار يومي
الرابع			ادلة القائلين بذلك	محاضرة	اختبار يومي
الخامس			ادلة القائلين خلاف ذلك	محاضرة	اختبار يومي
السادس			تفسير الاية القرآنية وانك على خلق عظيم	محاضرة	اختبار يومي
السابع			الاخلاق المكتسبة	محاضرة	اختبار يومي
الثامن			اثر الاخلاق المحموده في المجتمع	محاضرة	اختبار يومي
التاسع			بعض كتب الاخلاق	محاضرة	اختبار يومي
العاشر			الاخلاق الالهية من اهم الاخلاق	محاضرة	اختبار يومي
الحادي عشر			الجوانب الاخلاقية في سورة يوسف	محاضرة	اختبار يومي
الثاني عشر			الاثار المترتبة من الاخلاق في سورة يوسف	محاضرة	اختبار يومي
الثالث عشر			بعض الصفات الاخلاقية الصدق الشجاعة الايثار	محاضرة	اختبار يومي
الرابع عشر			بعض الامثلة عن الصفات الغير اخلاقية	محاضرة	اختبار يومي
الخامس عشر			طرح الاسئلة والاجوبة على ذلك	محاضرة	اختبار يومي

٩٣. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

٩٤ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : م.م محسن العنبيكي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩٥ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة اهل البيت عليهم السلام / كلية العلوم الاسلامية
٩٦ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن القسم العلقسي
٩٧ . اسم / رمز المقرر	علم نفس تربوي / المرحلة الاولى
٩٨ . البرامج التي يدخل فيها	تعليمي
٩٩ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٠٠ . الفصل / السنة	كورسات
١٠١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٠٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
١٠٣ . أهداف المقرر	
	١- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
	٢- تأهيل لمواكبة التطور الثقافي

٣- بناء جيل يتسم بالمعرفة ويؤمن تعزيز مفاهيم التعايش السلمي

٤- مواكبة المؤسسات التعليمية

١٠٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة الأساسية بعلم النفس التربوي
- ٢- تدريس الطلاب مادة علم النفس التربوي دراسة دقيقة للمادة
- ٣- الوقوف على آراء علماء النفس في ذلك
- ٤- تذييل الصعوبات التي تواجه الطلاب في مسألة معرفة انفسنا وعلاجها
- ٥- استعمال الطرق الصحيحة في حل المشكلات
- ٦- الاحاطة الكاملة بعلم علم النفس وتربية الطفل والمجتمع من الطرق الصحيحة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ - تطوير الطالب على اختيار الموضوعات
- ٢ - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ٣ - معرفة قواعد علم النفس عند علماء النفس والاجتماع
- ٤ - تمكين الطلبة من النطق الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الإلقائية ، طريقة الكتابة ، طريقة المناقشة ، استعمال بعض التقنيات الحديثة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، عرض الاسئلة على الطلبة ، اختيار عدة انواع من الاسئلة

ج- مهارات التفكير

- ١- تنمية قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة
- ٢- استعمال الامثلة القرآنية الصحيحة
- ٣- طرح الاسئلة المتعددة
- ٤- اختيار المجاميع الطلابية وتقسيم ذلك الى فئات متعددة

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة بين الطلبة ، ورش العمل والحلقات النقاشية ، التطبيق

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية ، الاختبارات الشهرية ، الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- بناء الشخصية القيادية للطالب الاكاديمي
- د٢- الالتزام والتمسك بالاخلاق
- د٣- ضرورة ادراك قيمة الوقت واهميته
- د٤- معرفة ماله وماعليه من واجبات وحقوق

١٠٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يتمكن الطالب من تعريف علم النفس تربوي	مدخل إلى علم النفس التربوي.	محاضرة	اختبار يومي
الثاني	٢	التعرف علي أهميته	أهمية علم النفس التربوي.	محاضرة	اختبار يومي
الثالث	٢	يتمكن الطالب من التعرف على اهداف علم النفس التربوي	أهداف علم النفس التربوي.	محاضرة	اختبار يومي
الرابع	٢	معرفة علاقة علم النفس التربوي بباقي العلوم	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	٢	التعرف علي خصائص المعلم المرغوب فيها	خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها.	محاضرة	اختبار يومي
السادس	٢	التعرف على وظيفة علم النفس التربوي.	وظيفة علم النفس التربوي.	محاضرة	اختبار يومي
السابع	٢	ان يتعلم الطالب على تفسير العملية التعليمية.	تفسير العملية التعليمية.	محاضرة	اختبار يومي
الثامن	٢	ان يتعرف الطالب على محاور فاعلية العملية التعليمية	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاور فاعلية العملية التعليمية)	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	٢	ان يتعرف الطالب على الدافعية في التعلم.	الدافعية في التعلم.	محاضرة	اختبار يومي
العاشر	٢	ان يتعرف الطالب على الوظائف	الوظائف التعليمية للدافعية	محاضرة	اختبار يومي

			التعليمية للدافعية		
اختبار يومي	محاضرة	استراتيجيات استشارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	ان يعرف الطالب على استراتيجيات استشارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	٢	الحادي عشر
اختبار يومي	محاضرة	الذاكرة والنسيان و تعريف الذاكرة.	يتعرف الطالب على الذاكرة والنسيان و تعريف الذاكرة.	٢	الثاني عشر
اختبار يومي	محاضرة	وجهات نظر معاصرة في تفسير طبيعة الذاكرة ونماذجها	التعرف على وجهات النظر المعاصرة في تفسير طبيعة الذاكرة ونماذجها	٢	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة	آليات عمل الذاكرة	التعرف على آليات عمل الذاكرة	٢	الرابع عشر
اختبار يومي	محاضرة	العوامل المؤثرة في عملية التذكر و سبل تحسين عملية التذكر.	العوامل المؤثرة في عملية التذكر و سبل تحسين عملية التذكر.	٢	الخامس عشر

١٠٦ . البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٠٧ . القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

استاذ المادة : د. ماجد الخزاعي