

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : أهل البيت/كربلاء

الكلية : الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة و الأداء الجامعي

اسم مدير شعبة الضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة عميد الكلية

١. اسم المقرر					
الشعر					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤ / ٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٤/ ٢ / ٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ثلاث ساعات أسبوعياً / ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.م. زهراء طاهر عيسى الايمليل : zahraa.taher@yahoo.com					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية : يوفر هذا المنهج للطلبة نصوصاً لقصائد شعراء في فترة القرن السابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر غايتها تطوير قدرات الطلبة على فهم وتحليل القصائد واستنتاج المعنى العام والتصيلي وإثراء المفردات. كذلك يهدف المنهج إلى حث الطلبة على المناقشة والاستنتاج والكتابة والنقد ضمن خصائص كتابة القصائد. أما الأهداف الثانوية للمنهج فهي تعريف الطالب بالثقافات والظروف السياسية والاجتماعية للشعوب وتطوير مهارات الإدراك الحسي والجمالي والوجداني.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الإستراتيجية : المحاضرة (٥٠%) من وقت المحاضرة - الحوار والمناقشة (٣٠%) - حل التمارين وتحضير المهام البحثية الساندة للتعلم (٢٠%) - امتحانات فصلية من ٥٠% - امتحان نهائي من ٥٠%					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية والشفوية		1- The Literary Scene of the Restoration Period	طلبة المرحلة الثالثة	٣	١
الاختبارات التحريرية والشفوية		1- The Literary Scene of the Restoration Period	طلبة المرحلة الثالثة	٣	٢
الاختبارات التحريرية والشفوية		2- Absalom and Achitophel (By: John Dryden)	طلبة المرحلة الثالثة	٣	٣
الاختبارات التحريرية والشفوية		2- Absalom and Achitophel (By: John Dryden)	طلبة المرحلة الثالثة	٣	٤

الاختبارات التحريرية والشفوية		3- The Rape of the Lock (By: Alexander Pope)	طلبة المرحلة الثالثة	٣	٥
الاختبارات التحريرية والشفوية		3- The Rape of the Lock (By: Alexander Pope)	طلبة المرحلة الثالثة	٣	٦
الاختبارات التحريرية والشفوية		4- Elegy Written in a Country Church (By: Thomas Gray)	طلبة المرحلة الثالثة	3	
الاختبارات التحريرية والشفوية		1- The Tyger (By: William Blake)	طلبة المرحلة الثالثة	3	
الاختبارات التحريرية والشفوية		1- The Tyger (By: William Blake)	طلبة المرحلة الثالثة	3	
الاختبارات التحريرية والشفوية		6- Kubla Khan (By: Samuel T. Coleridge)	طلبة المرحلة الثالثة	3	
الاختبارات التحريرية والشفوية		6- Kubla Khan (By: Samuel T. Coleridge)	طلبة المرحلة الثالثة	3	
الاختبارات التحريرية والشفوية		7- Ode to a Nightingale (By: John Keats)	طلبة المرحلة الثالثة	3	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة (المنهجية إن وجدت)

ملزمة من إعداد التدريسي

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)

المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

١. اسم المقرر					
الترجمة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي					
٢ ساعات أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. فاخر محي محمود الايمل : ٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية : ١ تطوير المؤهلات المعرفية والثقافية وتنمية القدرات الوظيفية والمهنية للطلبة . ٢ تطوير الطلبة على تبني شخصية الاختصاص وزرع قيم الامانة والدقة التي يتطلبها عمل المترجم . ٣ العمل على اكتساب الاسس النظرية والتطبيقية التي يستلزمها الاختصاص والاحاطة بها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. المناقشة والتفاعل الصفي . ٢. التعليم بالممارسة العملية . ٣. التعليم التعاوني من خلال حل المشكلة المفتعلة . ٤. استراتيجيات التعليم القائم على المشروعات البحثية . ٥. نظام المجموعات التفاعلية الصغيرة . ٦. استراتيجيات البحث والتقصي .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	طلبة المرحلة الثالثة	الجملة الاسمية وترجمتها		الاختبارات التحريرية والشفوية
٢	٢	طلبة المرحلة الثالثة	الجملة الفعلية		الاختبارات التحريرية والشفوية
٣	٢	طلبة المرحلة الثالثة	صيغة المجهول في الانكليزية		الاختبارات التحريرية والشفوية
٤	٢	طلبة المرحلة الثالثة	الصيغة الافتراضية		الاختبارات التحريرية والشفوية
٥	٢	طلبة المرحلة الثالثة	الجملة الاستفهامية وترجمتها		الاختبارات التحريرية والشفوية
٦	٢	طلبة المرحلة الثالثة	الجملة المنفية		الاختبارات التحريرية

والشفوية					
الاختبارات التحريرية والشفوية		اسلوب الشرط	طلبة المرحلة الثالثة	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية		التعجب	طلبة المرحلة الثالثة	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية		صيغة التمني	طلبة المرحلة الثالثة	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية		الاعراء والتحذير	طلبة المرحلة الثالثة	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية		اسلوب الاستغاثة	طلبة المرحلة الثالثة	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية		اسلوب المدح والذم	طلبة المرحلة الثالثة	٢	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة (المنهجية إن وجدت)					
مدخل الى الترجمة ج/١ & ٢					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)					
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت					

١. اسم المقرر					
علم اللغة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤ / ٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٤/ ٢ / ٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي) / عدد الوحدات الكلي)					
٢ ساعات أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. مؤيد ناجي أحمد الايمليل :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية : تعريف الطالب بالمفاهيم والاصطلاحات الأساسية لعلم اللغة , تقديم معرفة مبسطة عن الفروع الأساسية لعلم اللغة : النظام الصوتي , النظام الصرفي والنحوي والدلالي ... الخ , التعريف بعلاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى : علم النفس , علم الاجتماع , الانثروبولوجي ... الخ , عرض مبسط عن أبرز المدارس والنظريات اللغوية : التركيبية والتوليدية ... الخ.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تقديم شروح للمادة العلمية من خلال عرض تقديمي PowerPoint. تكليف تقسيم الطلبة إلى مجموعات لانجاز فروض وواجبات معينة . استعمال أسلوب السؤال والجواب إثناء المحاضرة لقياس اهتمامهم وتركيزهم .					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	What is Linguistics?	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية والشفوية		What is Language?	طلبة المرحلة الثالثة	٢	١
الاختبارات التحريرية والشفوية		Historical , Descriptive , and Generative Linguistics	طلبة المرحلة الثالثة	٢	٢
الاختبارات التحريرية والشفوية		Origins of Language	طلبة المرحلة الثالثة	٢	٣
الاختبارات التحريرية والشفوية		Animals and Human Language	طلبة المرحلة الثالثة	٢	٤
الاختبارات التحريرية والشفوية		The Sounds of Language	طلبة المرحلة الثالثة	٢	٥

الاختبارات التحريرية والشفوية		The Sound Patterns of Language	طلبة المرحلة الثالثة	٢	٦
الاختبارات التحريرية والشفوية		Word-formation Processes	طلبة المرحلة الثالثة	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية		Morphology	طلبة المرحلة الثالثة	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية		Grammar	طلبة المرحلة الثالثة	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية		Syntax	طلبة المرحلة الثالثة	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية		Semantics	طلبة المرحلة الثالثة	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية		Pragmatics	طلبة المرحلة الثالثة	٢	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة (المنهجية إن وجدت)					
The Study of Language – George Yule					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)					
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت					
http://www.davidcrystal.com/books-and-articles/linguistics					

١. اسم المقرر					
المسرحية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤ / ٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٤/ ٢ / ٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي					
٣ ساعات أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. مهدي غانم الايمل:					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية : يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن عصر النهضة تاريخيا وادبيا وعن دور الملكة اليزابيث في ازدهار المملكة المتحدة من كافة الجوانب وجعل عصرها عصرا ذهبيا في تاريخ المملكة. يدرس الطالب مسرحيتين الاولى لويليام شكسبير والثانية لأولفر كولدسميث.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تقديم شروح للمادة العلمية من خلال عرض تقديمي PowerPoint. تكليف تقسيم الطلبة إلى مجموعات لانجاز فروض وواجبات. معينة . استعمال أسلوب السؤال والجواب أثناء المحاضرة لقياس اهتمامهم وتركيزهم .					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	Elizabethan age	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية والشفوية		The Renaissance	طلبة المرحلة الثالثة	٣	١
الاختبارات التحريرية والشفوية		Elizabethan drama	طلبة المرحلة الثالثة	٣	٢
الاختبارات التحريرية والشفوية		William Shakespeare	طلبة المرحلة الثالثة	٣	٣
الاختبارات التحريرية والشفوية		Shakespeare's influence	طلبة المرحلة الثالثة	٣	٤
الاختبارات التحريرية والشفوية		Hamlet	طلبة المرحلة الثالثة	٣	٥
الاختبارات التحريرية والشفوية		Philosophical view	طلبة المرحلة الثالثة	٣	٦

الاختبارات التحريرية والشفوية		Themes	طلبة المرحلة الثالثة	٣	
الاختبارات التحريرية والشفوية		Characters	طلبة المرحلة الثالثة	٣	
الاختبارات التحريرية والشفوية		Symbols	طلبة المرحلة الثالثة	٣	
الاختبارات التحريرية والشفوية		Important episodes	طلبة المرحلة الثالثة	٣	
الاختبارات التحريرية والشفوية		Scenes analysis	طلبة المرحلة الثالثة	٣	
الاختبارات التحريرية والشفوية		Scenes analysis	طلبة المرحلة الثالثة	٣	
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة (المنهجية إن وجدت)					
William Shakespeare, <i>Hamlet</i> .					
Oliver Goldsmith, <i>She Stoops to Conquer</i> .					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)					
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت					
https://www.sparknotes.com					

١. اسم المقرر					
Grammar / morphology					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
2023- 2024					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٢-٢-٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
Daily attendance					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 hours a week / 45 hours a course					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: Asst. Prof. Abdul Kareem Shareef Al-Rubaie الايمليل:					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية : The study of English morphology. The study of words and their types. The study of inflectional and derivational paradigms. The study of sentence structures. The study of modification.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الإستراتيجية :					
Use lectures for presentation. Use PPT programme. Asking the students to do research for review.					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
Written / oral Tests	Lectures	Morphology	Third class students	٣	١
Written / oral Tests	Lectures	Types of morphemes	Third class students	٣	٢
Written / oral Tests	Lectures	Derivational vs. Inflectional	Third class students	٣	٣
Written / oral Tests	Lectures	Words	Third class students	٣	٤
Written / oral Tests	Lectures	Word Formation Processes	Third class students	٣	٥
Written / oral Tests	Lectures	Inflectional Paradigms	Third class students	٣	٦
	الخ	الخ	الخ	الخ	الخ
١١. تقييم المقرر					
Degree division (100 marks) according to the functions assigned to the students like, day assignement, everyday exams., besides the oral, written exams, and reports ... etc.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة (المنهجية إن وجدت) : Introductory English Grammar المراجع الرئيسية (المصادر) :					

University English Grammar , Comprehensive English Grammar
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير) :
An Introduction to Morphology
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت :
English Words , Current Morphology