

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : أهل البيت/كربلاء

الكلية : الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٢/٢٢

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة و الأداء الجامعي

اسم مدير شعبة الضمان الجودة و الأداء الجامعي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة عميد الكلية

وصف المقرر الشعر م ٢

١. اسم المقرر		الشعر			
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة		٢٠٢٣ / ٢٠٢٤			
٤. تاريخ إعداد الوصف		٢٠٢٤/٢/٢٢			
٥. أشكال الحضور المتاحة		الحضور اليومي			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		٢ ساعات أسبوعيا / ٣٠ ساعة في الفصل			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي		الاسم: ا.م.د. وضاح حسن محي الخزعلي الايمليل <a href="mailto:wadhahhasan7@gmail.com">wadhahhasan7@gmail.com</a>			
٨. أهداف المقرر		اكتساب معلومات ادبية في الشعر الانكليزي للقرنين ١٧ و ال١٨			
أهداف المادة الدراسية : ١. تمكين الطالب من التعرف على المدارس الشعرية في القرنين ال١٧ و ال١٨		٢. تعريف الطالب بالاساليب الشعرية والمعنى الخاص للقصائد وتحليلها وكيفية مناقشة مختلف جوانبها.			
٣. دراسة الاتجاهات المختلفة في هاتين الفترتين من الشعر الانكليزي ومراحل تطورها.		٤. التركيز على تطوير ذهنية الطالب بشكل علمي و عملي للتوصل الى المنى العام والمعنى التفصيلي بالاضافة الى استنباط المعاني الخفية والدلالات الرمزية.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		الإستراتيجية : عرض المادة العلمية من خلال المحاضرات. استعمال برنامج ppt في تقديم الدروس. تكليف الطلبة مراجعة المصادر وكتابة التقارير العلمية.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	طلبة المرحلة الثانية	16 <sup>th</sup> century : Historical Background	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات التحريرية والشفوية
٢	٢	طلبة المرحلة الثانية	2. Cultural Bacground	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات التحريرية والشفوية
٣	٢	طلبة المرحلة الثانية	3. 16 <sup>th</sup> century Poetry	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات التحريرية والشفوية
٤	٢	طلبة المرحلة الثانية	Madrigals	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات التحريرية والشفوية

الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Sir Thomas Wyatt (1503-1542)	طلبة المرحلة الثانية	٢	٥
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Edmund Spenser (1552-1599)	طلبة المرحلة الثانية	٢	٦
	الخ	الخ	الخ	الخ	الخ
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة ( المنهجية إن وجدت ) :					
16 <sup>th</sup> Century poetry I & II					
المراجع الرئيسية (المصادر) :					
English Poetry I: The Sixteenth Century. Compiled by Ala'uddin H. Al- Jubouri, A.W. Al-Wakil, Khalid Mahir, and Issam Al-khatib >					
English Poetry II: The Seventeenth Century. Compiled by A.W. Al-Wakil , Ala'uddin H., and Issam Al-khatib					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ....) :					
<b>Books</b>					
1. BEDFORD, R. D., Dialogues with Convention: Readings in Renaissance Poetry. Hampstead: Harvester Wheatsheaf, 1990.					
2. BRADBURY, Malcolm & PALMER, David (eds.), <i>Metaphysical Poetry</i> . London, Edward Arnold, 1970.					
3. FINEMAN, Joel, <i>Shakespeare's Perjured Eye - The Invention of Poetic Subjectivity in the Sonnets</i> . Berkeley, Los Angeles, London, University of California Press, 1986.					
4. GRANT, P., <i>Literature and the Discovery of Method in the English Renaissance</i> . London and Basingstoke, Macmillan, 1985.					
5. HAMMOND, Gerald (ed.), <i>The Metaphysical Poets - A Selection of Critical Essays</i> . London, Macmillan, 1974.					
6. <i>Elizabethan Poetry: Lyrical and Narrative</i> . London and Basingstoke, Macmillan, 1984.					
<b>Journals</b>					
"The Reflexive Turn in Early Seventeenth Century Poetry." By David S. Reid. <i>English Literary Renaissance</i> , 2002, Vol.32(3).					
"A Study in Sixteenth Century Poetry." By Thomas Sackville. <i>Notes and Queries</i> , 1949, Vol.194 (25).					
"Sixteenth - Century Poetry and the Common Reader II." By Donald Davie. <i>Essays in Criticism</i> , 1954, Vol. IV(4).					

وصف مقرر الصوت / مرحلة ثانية

١. اسم المقرر					
علم الصوت					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤ / ٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي					
٣ ساعات أسبوعيا / ٤٥ ساعة في الفصل					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: ا.م.د عبد الكريم شريف داود الربيعي الايمليل :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية : دراسة الطلبة لأصوات اللغة الانكليزية وأسلوب نطقها الصحيح . تعليم الطلبة العمليات الصوتية كالإدغام والحذف والوصل ... الخ تمكين الطلبة من المحاورات باللغة الهدف لتعزيز ملكة الاستماع لديهم وفهم الأصوات والمقاطع والتشديد والنغمة ... الخ					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الإستراتيجية : عرض المادة العلمية من خلال المحاضرات. استعمال الأقراص المدمجة للاستماع الى الأصوات . تكليف الطلبة بتقديم المادة العلمية بأنفسهم.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	طلبة المرحلة الثانية	Production of Speech Sounds	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات التحريرية والشفوية
٢	٣	طلبة المرحلة الثانية	Vowels	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات التحريرية والشفوية
٣	٣	طلبة المرحلة الثانية	Consonants	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات التحريرية والشفوية
٤	٣	طلبة المرحلة الثانية	Phonology	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات التحريرية والشفوية

الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Syllable	طلبة المرحلة الثانية	٣	٥
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Stress and Intonation	طلبة المرحلة الثانية	٣	٦
	الخ	الخ	الخ	الخ	الخ
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة ( المنهجية إن وجدت ) :					
Phonetics and Phonology					
المراجع الرئيسية (المصادر) :					
Manual of English Phonetics and Phonology					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ....) :					
An Introduction to Phonology					
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت :					
English Phonetics					

وصف مقرر المسرحية

١. اسم المقرر					
المسرحية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٢ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. مهند غانم الايمل: _____					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية : تعريف الطلبة بمعنى فكرة الفن المسرحي وعناصره بعد دراسة مستفيضة للمسرح الاليزابيثي وعليهم الآن تعلم عناصر العمل المسرحي الحديث المتكامل المتعلق بالمسرح الاليزابيثي وتطبيق هذه العناصر على مسرح العصر الحديث من خلال دراسة النص المسرحي الحديث .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
عرض المادة العلمية على الطلبة بصورة مباشرة . ٢. المحاضرات التوعوية والندوات الثقافية التخصصية والعامّة ٣. الأفلام التعليمية التوجيهية لبناء ثقافة المتعلم من الجوانب الادبية . ٤. الارشاد الأكاديمي والتربوي . التحفيز النفسي والعاطفي من خلال المناقشات التفاعلية					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Christopher Marlowe: Life and Works	طلبة المرحلة الثانية	٣	١
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Introduction to Doctor Faustus	طلبة المرحلة الثانية	٣	٢
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Plot Summary	طلبة المرحلة الثانية	٣	٣

الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Characters in the Play	طلبة المرحلة الثانية	٣	٤
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Summaries and commentaries by Act and Scene	طلبة المرحلة الثانية	٣	٥
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Chorus	طلبة المرحلة الثانية	٣	٦
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Act 1/Scene 1,2,3,4	طلبة المرحلة الثانية		
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Act 2/Scene 1,2,3,	طلبة المرحلة الثانية		
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Act 3/Scene 1,2,3,	طلبة المرحلة الثانية		
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Act 4/Scene 1,2,3,4,5,6	طلبة المرحلة الثانية		
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Marlow's Share of Doctor Faustus	طلبة المرحلة الثانية		
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	The Structure of the Play	طلبة المرحلة الثانية		

#### ١١. تقييم المقرر

١. تقييم اجابات الطلبة التحريرية والشفوية من خلال مشاركتهم في الدرس.
٢. المتابعة والمراقبة المباشرة وغير المباشرة .
٣. استطلاعات التقييم الذاتي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة ( المنهجية إن وجدت) :

1-Doctor Faustus  
2-Twelfth Night

المراجع الرئيسية (المصادر) :

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ...):

المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت :

١. اسم المقرر					
الرواية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤ / ٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.م. عباس فاضل الايمليل :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية : يتعلم الطالب كيفية أن الأدب يعكس الطبيعة الإنسانية بغض النظر عن الزمان والمكان. يتعلم الطلاب في نهاية الكورس كيفية تحليل النص الروائي من خلال شخوص وأحداث الرواية، كذلك يتعلم الطالب مهارات نقدية وأسلوبية من خلال مناقشة مقاطع قصيرة من النص.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات - مناقشات حول النص - عروض تقديمية - عرض افلام قصيرة					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Eighteenth-century novel	طلبة المرحلة الثانية	٢	١
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Factors leading to the rise of the novel	طلبة المرحلة الثانية	٢	٢
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Middle class	طلبة المرحلة الثانية	٢	٣
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Role of women	طلبة المرحلة الثانية	٢	٤



الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	First English novel	طلبة المرحلة الثانية	٢	٥
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Henry fielding: Biography	طلبة المرحلة الثانية	٢	٦
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Joseph Andrews: Overview	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Chastity and Charity	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Themes	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Characters' analysis	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Important Episodes	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	Chapters' Analysis	طلبة المرحلة الثانية	٢	
١١. تقييم المقرر					
تصحيح الإجابات التحريرية والشفوية للطلبة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة ( المنهجية إن وجدت ) :					
1. Henry Fielding, <i>Joseph Andrews</i> .					
2. Jane Austen, <i>Emma</i> .					
المراجع الرئيسة (المصادر) :					
Ian Watt, <i>Rise of the novel</i> , 1957.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ....) :					
المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت :					
<a href="https://www.sparknotes.com">https://www.sparknotes.com</a>					
<a href="https://www.goodreads.com">https://www.goodreads.com</a>					

وصف مقرر النحو

١. اسم المقرر					
النحو					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤ / ٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعات أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م. حيدر محمد جواد الايمل: <a href="mailto:hayder.mj@gmail.com">hayder.mj@gmail.com</a>					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية : يهدف المقرر إلى تذكير الطلبة بالمكونات الأساسية للنحو الانجليزي ومجابهة الصعوبات عند التعامل مع الأشكال البنيوية للجمل الانجليزية إدراك الطالب لمكونات الجملة في اللغة الانجليزية تمييز كل مكونات الجملة معرفة تفاصيل كل مكون من مكونات الجملة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعداد أسئلة ومناقشات للطلبة أثناء المحاضرة استعمال برنامج ppt في تقديم الدروس. تكليف الطلبة مراجعة المصادر وكتابة التقارير العلمية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	طلبة المرحلة الثانية	الكلمات والجمل	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات التحريرية والشفوية
٢	٣	طلبة المرحلة الثانية	الأزمنة - الزمن المضارع	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات التحريرية والشفوية
٣	٣	طلبة المرحلة الثانية	الزمن الماضي	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات التحريرية والشفوية
٤	٣	طلبة المرحلة الثانية	مقارنة الزمن المضارع مع الزمن الماضي	المحاضرات النظرية والعملية	الاختبارات التحريرية والشفوية

الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	زمن المستقبل	طلبة المرحلة الثانية	٣	٥
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	صيغ الاستفهام والنفي	طلبة المرحلة الثانية	٣	٦
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	المبني للمجهول	طلبة المرحلة الثانية	٣	
١١. تقييم المقرر					
تصحيح الإجابات التحريرية والشفوية للطلبة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة ( المنهجية إن وجدت ) :					
Oxford Practice Grammar by John Eastwood					
المراجع الرئيسية (المصادر) :					
Quirk, R., Greenbaum, S. (1973). A Concise Grammar of Contemporary English. United Kingdom: Harcourt Brace Jovanovich					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ....) :					
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت :					
Wikipedia					

١. اسم المقرر					
القراءة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. جاسب الجبوري الايمليل :					
٨. أهداف المقرر					
<p>يوفر هذا المنهج للطلبة نصوصاً للقراءة من مصادر واقعية ذات طبيعة قريبة لميول الطلبة غايتها تطوير قدرات الطلبة على فهم النصوص ومهارات القراءة وإثراء المفردات والتحليل القواعدي. كذلك يهدف المنهج إلى حث الطلبة على المناقشة والاستنتاج والكتابة.</p> <p>أما الأهداف الثانوية للمنهج فهي تعريف الطالب بالثقافات والعادات الصحية للشعوب وسبل استخدام التكنولوجيا بشكل سليم والتواصل مع الآخرين وتطوير المهارات العملية لكسب العيش وتطوير الإدراك الحسي والجمالي والوجداني.</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة (٥٠%) من وقت المحاضرة</li> <li>- الحوار والمناقشة (٣٠%)</li> <li>- حل التمارين وتحضير المهام البحثية الساندة للتعلم (٢٠%)</li> <li>- امتحانات فصلية من ٥٠%</li> <li>- امتحان نهائي من ٥٠%</li> </ul>					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	1- Answering 6 Common Interview Questions	طلبة المرحلة الثانية	٢	١
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	2- Young Women Changing the World	طلبة المرحلة الثانية	٢	٢
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	3- Student Learning Teams + Exam	طلبة المرحلة الثانية	٢	٣

الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	4- Learning to Speak	طلبة المرحلة الثانية	٢	٤
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	6- Culture Shock	طلبة المرحلة الثانية	٢	٥
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	7- Private Lives + Exam	طلبة المرحلة الثانية	٢	٦
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	8- A Young Blind Whiz	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	9- How to Make a Speech	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	10- Conversational Ball Games + Exam	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	11- Letters of Application	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	12- Out to Lunch	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	13- Public Attitudes Toward Science + Exam	طلبة المرحلة الثانية	٢	

١١. تقييم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة ( المنهجية إن وجدت ) :

Select Readings (2<sup>nd</sup> ed.) Intermediate  
By: Linda Lee & Erik Gundersen (Oxford)  
Student Book + Audio

المراجع الرئيسية (المصادر) :

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ....) :

المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت :

١. اسم المقرر					
مهارات التواصل					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. جاسب الجبوري الايمليل :					
٨. أهداف المقرر					
يهدف المقرر الى تعليم الطلبة على كيفية استخدام مهارات التواصل بشكل صحيح عند الاشتراك في حوار مع الآخرين					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المحاضرة (٥٠%) من وقت المحاضرة - الحوار والمناقشة (٣٠%) - حل التمارين وتحضير المهام البحثية الساندة للتعلم (٢٠%) - امتحانات فصلية من ٥٠% - امتحان نهائي من ٥٠%					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	معرفة كيف نبدأ الحوار وكيفية تمديده	طلبة المرحلة الثانية	٢	١
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	معرفة كيفية تقديم الأصدقاء وعمل حوار قصير	طلبة المرحلة الثانية	٢	٢
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	معرفة كيفية صياغة المقترح وأعطاء النصيحة ووصف النتائج	طلبة المرحلة الثانية	٢	٣
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	السؤال حول أشخاص آخرين والاستجابة للأخبار الجيدة والسيئة ةالاستفسار عن التفاصيل	طلبة المرحلة الثانية	٢	٤
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	الحديث حول الأعراض الصحية وأعطاء قبول ورفض النصيحة	طلبة المرحلة الثانية	٢	٥

		طلب النصيحة أو إعطاء التعليمات والسؤال حولها			
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	مناقشة الاحتياجات والمتطلبات طلب توضيح, السؤال حوا نوع الفنادق, وكيفية الحجز, تسجيل الوصول الى الفندق	طلبة المرحلة الثانية	٢	٦
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	الحصول على المعلومات, السؤال عن النقل العام, الحديث عن الجولات السياحية, التعرف عن شخص معين	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	معرفة كيف تبدأ الحوار وكيفية تمديده	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	معرفة كيفية تقديم الأصدقاء وعمل حوار قصير	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	معرفة كيفية صياغة المقترح وإعطاء النصيحة ووصف النتائج	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	السؤال حول أشخاص آخرين والاستجابة للأخبار الجيدة والسيئة الاستفسار عن التفاصيل	طلبة المرحلة الثانية	٢	
الاختبارات التحريرية والشفوية	المحاضرات النظرية والعملية	الحديث حول الأعراض الصحية إعطاء و قبول ورفض النصيحة طلب النصيحة أو إعطاء التعليمات والسؤال حولها	طلبة المرحلة الثانية	٢	

#### ١١. تقييم المقرر

الامتحانات الفصلية ومشاركة الطلاب في المناقشة عند شرح المواضيع

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة ( المنهجية إن وجدت ) :

#### **Person to Person**

المراجع الرئيسية (المصادر) :

Speaking Naturally by Bruce Tillitt & Mary Newton Bruder

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ....) :

المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت :

Wikipedia