



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لصياغة أهداف المناهج الدراسية ومخرجات التعلم القابلة للقياس
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-812
تاريخ الإصدار	2026 / 07 / 07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لصياغة أهداف المناهج الدراسية ومخرجات التعلم القابلة للقياس

تعد أهداف المناهج الدراسية ومخرجات التعلم الأساس الذي تُبنى عليه البرامج الأكاديمية، إذ تمثل الإطار المرجعي لتصميم المحتوى العلمي، واختيار استراتيجيات التعليم والتعلم، وتطوير أساليب التقويم، وقياس جودة مخرجات البرامج الأكاديمية. وانطلاقاً من التزام جامعة أهل البيت عليهم السلام بتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وضمان مواءمة برامجها مع فلسفة التعليم العالي في العراق واحتياجات المجتمع وسوق العمل، تم إعداد هذا الدليل لتنظيم آلية صياغة أهداف المناهج الدراسية ومخرجات التعلم بصورة إجرائية واضحة، محددة، قابلة للتنفيذ والقياس والملاحظة والتقييم، بما يضمن توحيد منهجية إعداد المناهج وتحقيق التكامل بين أهداف البرنامج الأكاديمي، والمقررات الدراسية، وطرائق التدريس، وأساليب التقويم، وبما يساهم في إعداد خريجين يمتلكون الكفايات العلمية والمهنية المطلوبة.



أولاً: أهداف الدليل

1. توحيد منهجية صياغة أهداف المناهج الدراسية ومخرجات التعلم.
2. ضمان أن تكون الأهداف واضحة وقابلة للتطبيق والقياس.
3. مواءمة أهداف المناهج مع رسالة الجامعة وأهداف البرامج الأكاديمية.
4. ربط أهداف المناهج باستراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التقويم.
5. تعزيز جودة تصميم المناهج وتحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي.
6. دعم التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية.

ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على:

- جميع الكليات والأقسام العلمية.



• البرامج الأكاديمية في مرحلة الدراسة الأولية.

• لجان تطوير المناهج.

• أعضاء هيئة التدريس.

• اللجان العلمية ولجان الجودة والاعتماد.

ثالثاً: معايير صياغة أهداف المناهج

تلتزم الكليات والأقسام العلمية عند إعداد أهداف المناهج بما يأتي:

• أن تكون واضحة ومحددة.

• أن تكون مرتبطة برسالة البرنامج الأكاديمي.

• أن تكون قابلة للتطبيق في البيئة التعليمية.

• أن تكون قابلة للقياس باستخدام أدوات تقويم مناسبة.



• أن تكون قابلة للملاحظة والتحقق.

• أن تراعي مستوى الطلبة وطبيعة التخصص.

• أن تدعم احتياجات سوق العمل والتنمية المستدامة.

• أن تعزز الابتكار والتفكير النقدي والتعلم المستمر.

رابعاً: خطوات صياغة أهداف المناهج

المرحلة الأولى: تحليل المدخلات

• مراجعة رسالة الجامعة والكلية والبرنامج.

• دراسة الإطار الوطني للمؤهلات والمعايير المرجعية.

• تحليل احتياجات المجتمع وسوق العمل.

• الاستفادة من آراء أصحاب المصلحة.



المرحلة الثانية: إعداد الأهداف

- تحديد الغايات العامة للمقرر أو المنهج.
- صياغة الأهداف باستخدام أفعال سلوكية دقيقة.
- التأكد من شمول الأهداف للجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية.
- تجنب العبارات العامة وغير القابلة للقياس.

المرحلة الثالثة: مراجعة الأهداف

- مراجعتها من قبل اللجنة العلمية.
- التأكد من توافقها مع مخرجات التعلم.
- اعتمادها من الجهات الأكاديمية المختصة.



خامساً: ضوابط الصياغة الإجرائية

تتضمن عند صياغة الأهداف الضوابط الآتية:

- استخدام أفعال أداء قابلة للقياس مثل: يفسر، يحلل، يصمم، يقارن، يطبق، يقيم، يبتكر.
- تحديد الأداء المتوقع من الطالب بصورة دقيقة.
- تجنب الأفعال غير القابلة للقياس مثل: يعرف، يفهم، يدرك، يلم.
- صياغة هدف واحد لكل ناتج تعلم.
- ضمان إمكانية تقويم الهدف بأداة مناسبة.

سادساً: ربط الأهداف بالعملية التعليمية

تلتزم الأقسام العلمية بما يأتي:

- ربط كل هدف باستراتيجيات تدريس مناسبة.



• تحديد أدوات التقويم المرتبطة بكل هدف.

• ربط الأهداف بمخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي.

• توثيق العلاقة بين الأهداف والمقررات الدراسية.

• مراجعة مصفوفة المواعمة بصورة دورية.

سابعاً: المتابعة والتحسين المستمر

تشمل إجراءات المتابعة ما يأتي:

• مراجعة أهداف المناهج عند تحديث الخطط الدراسية.

• تحليل نتائج الطلبة ومدى تحقق الأهداف.

• الاستفادة من التغذية الراجعة للطلبة والخريجين وأرباب العمل.

• تحديث الأهداف بما ينسجم مع التطورات العلمية واحتياجات سوق العمل.



• توثيق جميع عمليات المراجعة والتحديث.

ثامناً: مؤشرات الأداء

1. نسبة المقررات التي صيغت أهدافها وفق المعايير الإجرائية.
2. نسبة توافق الأهداف مع مخرجات التعلم.
3. مستوى تحقق أهداف المناهج وفق نتائج التقويم.
4. نسبة تحديث أهداف المقررات بصورة دورية.
5. رضا اللجان الأكاديمية والمراجعين الخارجيين عن جودة الصياغة.
6. توافق أهداف المناهج مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات الاعتماد.
7. نتائج مراجعات الجودة الداخلية والخارجية.
8. مستوى اتساق الأهداف مع استراتيجيات التدريس والتقويم.



الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي مرجعاً مؤسسياً لصياغة أهداف المناهج الدراسية ومخرجات التعلم وفق معايير علمية حديثة تضمن الوضوح والدقة وقابلية التطبيق والقياس والتقييم. كما يسهم في توحيد منهجية إعداد المناهج داخل جامعة أهل البيت عليهم السلام، وتعزيز جودة البرامج الأكاديمية، وتحقيق الاتساق بين الأهداف والمحتوى وطرائق التدريس وأساليب التقويم. وتلتزم الجامعة بمراجعة هذا الدليل وتحديثه بصورة دورية بما يتوافق مع متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وأفضل الممارسات الدولية، بما يضمن إعداد برامج أكاديمية رصينة وخريجين يمتلكون الكفايات اللازمة للمنافسة وخدمة المجتمع.