



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة
نوع الوثيقة	دليل اجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-5113
تاريخ الإصدار	2026 / 06 /22
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية للدليل	خمس سنوات
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة

تلتزم جامعة أهل البيت عليهم السلام بتوفير بيئة تعليمية دامجة وشاملة تضمن تكافؤ الفرص لجميع الطلبة، بما في ذلك الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، من خلال تقديم خدمات دعم أكاديمي وخدمي ونفسي متكاملة تساعدهم على الاندماج في الحياة الجامعية وتحقيق النجاح الأكاديمي.

ويأتي هذا الدليل الإجرائي لتنظيم آليات تقديم الدعم وضمان سهولة الوصول إلى الخدمات التعليمية بما يتوافق مع مبادئ العدالة والإنصاف ومعايير الجودة والاعتماد المؤسسي.

أولاً: الهدف من الدليل

1. ضمان دمج الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في البيئة الجامعية .

2. توفير الدعم الأكاديمي والخدمي والنفسي المناسب .



3. تسهيل وصول الطلبة إلى الخدمات التعليمية .

4. تعزيز مبدأ تكافؤ الفرص والعدالة التعليمية .

5. رفع مستوى استقلالية الطلبة وقدرتهم على التعلم .

6. تحسين جودة الخدمات الجامعية المقدمة لهم .

ثانياً: نطاق التطبيق

يُطبق هذا الدليل على جميع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة، ويشمل:

• الإعاقات الحركية .

• الإعاقات البصرية .

• الإعاقات السمعية .

• صعوبات التعلم .



. الحالات الصحية الخاصة المؤثرة على الدراسة .

ثالثاً: مبادئ الدعم

1. المساواة وتكافؤ الفرص .
2. احترام كرامة الطالب وخصوصيته .
3. السرية في التعامل مع البيانات .
4. الدمج الأكاديمي والاجتماعي .
5. التمكين والاستقلالية .
6. الاستجابة السريعة للاحتياجات .



رابعاً: أنواع الدعم المقدم

1. الدعم الأكاديمي

- تكييف أساليب التدريس والتقييم حسب الحاجة .
- توفير مواد تعليمية مساعدة .
- منح وقت إضافي في الامتحانات عند الحاجة. على ان لا تتعارض مع التعليمات
الامتحانية
- استخدام وسائل تعليمية بديلة .

2- الدعم الخدمي

- تهيئة البنية التحتية لتناسب احتياجاتهم .
- توفير ممرات ومصاعد مناسبة .



• تسهيل الوصول إلى القاعات الدراسية .

• توفير وسائل نقل داخل الحرم الجامعي عند الحاجة .

3- الدعم النفسي والاجتماعي

• تقديم جلسات إرشاد نفسي .

• تعزيز الثقة بالنفس والاندماج الاجتماعي .

• معالجة التحديات النفسية المرتبطة بالدراسة .

• تنظيم برامج توعوية لدمج الطلبة .

خامساً: آلية تحديد الطلبة المستفيدين

1. تقديم تقرير طبي معتمد يوضح الحالة .



2. تسجيل الحالة في وحدة ذوي الاحتياجات الخاصة .

3. تقييم الاحتياجات الفردية لكل طالب .

4. إعداد ملف خاص بكل حالة .

سادساً: آليات تقديم الدعم

1- وحدة دعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة

• استقبال الطلبات وتقييم الحالات .

• وضع خطة دعم فردية لكل طالب .

• متابعة تنفيذ خطط الدعم .



2- الأقسام العلمية

- **تكييف العملية التعليمية حسب الحاجة .**
- **التعاون مع وحدة الدعم لذوي الاحتياجات الخاصة .**

3- أعضاء هيئة التدريس

- **تعديل أساليب التدريس والتقويم .**
- **تقديم الدعم داخل القاعة الدراسية .**

4- وحدة الإرشاد النفسي

- **تقديم الدعم النفسي والاجتماعي .**
- **متابعة الحالات بشكل دوري .**



سابعاً: التسهيلات الأكاديمية

1. تخصيص وقت إضافي للامتحانات وحسب التعليمات الامتحانية
2. استخدام أساليب تقييم بديلة .
3. توفير مساعدات تعليمية مساندة .
4. تكييف المقررات عند الحاجة .

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً متكاملًا لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن توفير بيئة تعليمية دامجة وعادلة، وتعزيز فرص النجاح الأكاديمي، وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص وفق معايير الجودة والاعتماد المؤسسي.