



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لتضمين احتياجات الفرد والمجتمع في البرامج والمقررات الأكاديمية
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-826
تاريخ الإصدار	2026 / 07 / 07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لتضمين احتياجات الفرد والمجتمع في البرامج والمقررات الأكاديمية

انطلاقاً من رسالة جامعة أهل البيت عليهم السلام في إعداد خريجين قادرين على الإسهام في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة، تلتزم الجامعة بتطوير برامجها ومقرراتها الأكاديمية بما يراعي احتياجات الفرد والمجتمع، ويواكب المتغيرات العلمية والاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية. ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم إجراءات تحديد وتحليل ودمج تلك الاحتياجات في تصميم البرامج والمقررات الأكاديمية، بما يحقق التوازن بين الجوانب العلمية والمهنية والإنسانية، ويعزز مواءمة مخرجات التعلم مع متطلبات المجتمع وسوق العمل، وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

أولاً: أهداف الدليل

1. تنظيم آليات تضمين احتياجات الفرد والمجتمع في البرامج والمقررات الأكاديمية.



2. مواءمة المناهج مع متطلبات التنمية الوطنية والتنمية المستدامة.

3. تعزيز ارتباط البرامج الأكاديمية بالقضايا المجتمعية واحتياجات سوق العمل.

4. تنمية الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية لدى الطلبة.

5. دعم التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية استنادًا إلى احتياجات المجتمع.

6. تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

ثانيًا: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على:

- جميع الكليات والأقسام العلمية.
- البرامج الأكاديمية في مرحلة الدراسة الأولية
- المقررات الدراسية.



• لجان تطوير المناهج والبرامج.

• أعضاء هيئة التدريس.

• قسم ضمان الجودة.

ثالثاً: مجالات الاحتياجات التي تراعى في المناهج

تحرص الجامعة على تضمين الاحتياجات الآتية:

1. احتياجات التنمية الوطنية والمجتمعية.

2. متطلبات سوق العمل والهيئات المهنية.

3. مهارات القرن الحادي والعشرين.

4. التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي.

5. ريادة الأعمال والابتكار.



6. التنمية المستدامة.

7. المسؤولية المجتمعية والمواطنة.

8. أخلاقيات المهنة والنزاهة الأكاديمية.

9. الصحة والسلامة والوعي البيئي.

10. التعلم مدى الحياة والتطوير المهني.

رابعاً: إجراءات تضمين الاحتياجات

المرحلة الأولى: تحديد الاحتياجات

• تحليل احتياجات المجتمع والقطاعات المختلفة.

• دراسة متطلبات سوق العمل.

• مراجعة الخطط الوطنية والسياسات التعليمية.



• الاستفادة من نتائج الدراسات والاستبيانات.

المرحلة الثانية: تحليل البرامج

- مراجعة مخرجات التعلم.
- تحليل توصيفات البرامج والمقررات.
- تحديد جوانب القوة وفرص التطوير.

المرحلة الثالثة: التضمين

- تعديل مخرجات التعلم عند الحاجة.
- تحديث المحتوى العلمي.
- تطوير الأنشطة التعليمية والتطبيقية.
- موازنة أساليب التقويم مع المتطلبات الجديدة.



المرحلة الرابعة: الاعتماد والتنفيذ

- مراجعة التعديلات من اللجان العلمية.
- اعتمادها من المجالس المختصة.
- تطبيقها ومتابعة تنفيذها.

خامساً: آليات التنفيذ

تعتمد الجامعة ما يأتي:

- إشراك أصحاب المصلحة في مراجعة البرامج.
- تحديث المقررات بصورة دورية.
- إدراج موضوعات معاصرة في المناهج.
- تعزيز التعلم القائم على المشروعات وخدمة المجتمع.



• دعم التدريب العملي والميداني.

• الاستفادة من التقنيات الحديثة في التعليم.

سادساً: المتابعة والتقييم

تتم متابعة تنفيذ الدليل من خلال:

1. مراجعة البرامج والمقررات بصورة دورية.
2. قياس مدى تحقق مخرجات التعلم.
3. استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأرباب العمل.
4. تحليل مؤشرات الأداء الأكاديمي.
5. إعداد تقارير التحسين المستمر.



سابعاً: مسؤوليات الجهات ذات العلاقة

الكليات والأقسام العلمية

- تحديد الاحتياجات ذات الصلة بالتخصص.
- تحديث البرامج والمقررات.
- متابعة تنفيذ التعديلات.

أعضاء هيئة التدريس

- توظيف المحتوى المرتبط باحتياجات المجتمع.
- تنفيذ الأنشطة التطبيقية.
- تقويم تحقق مخرجات التعلم.

قسم ضمان الجودة

- متابعة الالتزام بالدليل.



• تحليل مؤشرات الأداء.

• تقديم التوصيات اللازمة للتحسين.

ثامناً: مؤشرات الأداء

1. نسبة البرامج التي تمت مراجعتها في ضوء احتياجات الفرد والمجتمع.

2. نسبة المقررات التي تم تحديث محتواها.

3. مستوى رضا الطلبة وأصحاب العمل عن ملاءمة البرامج.

4. نسبة مشاركة أصحاب المصلحة في تطوير المناهج.

5. مستوى تحقيق مخرجات التعلم ذات الصلة بالمسؤولية المجتمعية.

6. عدد المبادرات التعليمية المرتبطة بخدمة المجتمع.

7. نتائج مراجعات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

8. مستوى موازنة البرامج مع متطلبات التنمية الوطنية.



الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً لضمان تضمين احتياجات الفرد والمجتمع في البرامج والمقررات الأكاديمية بجامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يعزز مواءمة التعليم مع المتغيرات الوطنية والعالمية، ويحقق التكامل بين المعرفة الأكاديمية والتطبيق العملي والمسؤولية المجتمعية. كما يرسخ الدليل مبدأ التحسين المستمر من خلال المراجعة الدورية للبرامج، وإشراك أصحاب المصلحة، والاستناد إلى البيانات والمؤشرات في تطوير المناهج، بما يسهم في إعداد خريجين قادرين على تلبية احتياجات المجتمع والإسهام الفاعل في التنمية المستدامة.