



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لتصميم واعتماد البرامج الأكاديمية ومواءمتها مع رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-823
تاريخ الإصدار	2026 / 07 / 07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لتصميم واعتماد البرامج الأكاديمية ومواءمتها مع رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية

تلتزم جامعة أهل البيت عليهم السلام بتصميم وتطوير برامج أكاديمية عالية الجودة تستند إلى رسالتها ورؤيتها وأهدافها الاستراتيجية، وتسهم في إعداد خريجين يمتلكون الكفايات العلمية والمهنية اللازمة لخدمة المجتمع والتنمية المستدامة. وتعد مواءمة البرامج الأكاديمية مع أهداف الجامعة ومتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات وسياسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي واحتياجات سوق العمل من المرتكزات الأساسية لضمان جودة التعليم وتحقيق مخرجات تعلم متميزة. ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم إجراءات تصميم وإعداد واعتماد البرامج الأكاديمية، وبيان آليات مراجعتها وتطويرها وقياس مدى توافقها مع أهداف الجامعة، بما يحقق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي والتحسين المستمر.



أولاً: أهداف الدليل

1. تنظيم إجراءات تصميم وإعداد البرامج الأكاديمية.
2. ضمان مواءمة البرامج مع رسالة الجامعة ورؤيتها وأهدافها الاستراتيجية.
3. تحقيق الاتساق بين البرامج الأكاديمية ومخرجات التعلم وسمات الخريج.
4. مواءمة البرامج مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة.
5. تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في تصميم البرامج.
6. دعم التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية.

ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على:

- جميع الكليات والأقسام العلمية.



- البرامج الأكاديمية الجديدة والقائمة.
- لجان استحداث وتطوير البرامج.
- اللجان العلمية.
- وحدات ضمان الجودة والاعتماد.
- أعضاء هيئة التدريس.

ثالثاً: المبادئ العامة

تعتمد الجامعة في تصميم وإعداد البرامج الأكاديمية على المبادئ الآتية:

- المواءمة مع رسالة الجامعة ورؤيتها.
- الالتزام بفلسفة التعليم العالي في العراق.
- التركيز على مخرجات التعلم وسمات الخريج.



• الاستجابة لاحتياجات المجتمع وسوق العمل.

• الالتزام بالمعايير الأكاديمية الوطنية والدولية.

• التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية.

• إشراك أصحاب المصلحة في تصميم البرامج.

• التحسين المستمر القائم على الأدلة.

رابعاً: مراحل تصميم وإعداد البرامج الأكاديمية

المرحلة الأولى: دراسة الحاجة

• تحليل احتياجات المجتمع وسوق العمل.

• دراسة التخصصات المناظرة محلياً ودولياً.

• إجراء المقارنات المرجعية مع الجامعات الرصينة.

• إعداد دراسة الجدوى الأكاديمية.



المرحلة الثانية: تصميم البرنامج

- تحديد رسالة البرنامج وأهدافه.
- إعداد مخرجات التعلم.
- تحديد سمات الخريج والكفايات المطلوبة.
- تصميم الخطة الدراسية والمقررات.
- تحديد استراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم.

المرحلة الثالثة: المواءمة

- مواءمة البرنامج مع رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية.
- مواءمة البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات.
- مواءمة مخرجات التعلم مع احتياجات سوق العمل.
- إعداد مصفوفات المواءمة والتوافق.



المرحلة الرابعة: المراجعة والاعتماد

- مراجعة البرنامج من اللجان العلمية.
- أخذ آراء الخبراء وأصحاب المصلحة.
- اعتماد البرنامج من المجالس الأكاديمية المختصة.
- استكمال متطلبات الجهات الرسمية عند الحاجة.

المرحلة الخامسة: التنفيذ

- اعتماد الخطة الدراسية.
- إعداد توصيف البرنامج والمقررات.
- تهيئة الموارد البشرية والمادية.
- الإعلان عن البرنامج وبدء تنفيذه.



خامساً: آليات ضمان التوافق

تلتزم الجامعة بما يأتي:

- إعداد مصفوفات تربط أهداف البرنامج برسالة الجامعة.
- ربط مخرجات التعلم بالمقررات الدراسية.
- مراجعة البرامج بصورة دورية.
- الاستفادة من نتائج التقييم الداخلي والخارجي.
- إشراك أصحاب المصلحة في عمليات التطوير.

سادساً: مسؤوليات الجهات ذات العلاقة

الكلية والأقسام العلمية

- إعداد مقترحات البرامج.



• متابعة تنفيذ البرامج.

• مراجعة وتحديث الخطط الدراسية.

اللجان العلمية

• مراجعة جودة البرنامج.

• التحقق من مواعنته للمعايير الأكاديمية.

• رفع التوصيات للاعتماد.

وحدة ضمان الجودة

• متابعة تطبيق هذا الدليل.

• تحليل مؤشرات الأداء.

• دعم التحسين المستمر.



سابعاً: المتابعة والتقييم

تشمل إجراءات المتابعة ما يأتي:

- مراجعة دورية للبرامج الأكاديمية.
- قياس مدى تحقق مخرجات التعلم.
- تحليل نتائج الطلبة والخريجين.
- قياس رضا أصحاب المصلحة.
- تقييم مواءمة البرامج مع احتياجات سوق العمل.
- إعداد تقارير دورية للتحسين.

ثامناً: مؤشرات الأداء

1. نسبة البرامج الأكاديمية المتوافقة مع رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية.



2. نسبة البرامج التي تم تصميمها أو تحديثها وفق هذا الدليل.

3. مستوى توافق مخرجات التعلم مع الكفايات المستهدفة.

4. نسبة مشاركة أصحاب المصلحة في تصميم البرامج.

5. مستوى رضا الطلبة والخريجين وأرباب العمل عن البرامج.

6. نتائج مراجعات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

7. نسبة تنفيذ خطط تطوير البرامج.

8. مستوى تحقيق الأهداف التعليمية للجامعة.

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً لتنظيم تصميم وإعداد واعتماد البرامج الأكاديمية في

جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن توافقها مع رسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية



ومتطلبات التعليم العالي في العراق ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. كما يعزز الدليل ثقافة التخطيط الأكاديمي المبني على الأدلة، ويرسخ مبدأ التحسين المستمر من خلال المراجعة الدورية، وإشراك أصحاب المصلحة، والاستجابة للتطورات العلمية واحتياجات المجتمع وسوق العمل، بما يساهم في إعداد برامج أكاديمية متميزة تحقق أهداف الجامعة وتخرج كفاءات قادرة على المنافسة والإبداع وخدمة المجتمع.