وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشسراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : اهل البيت

الكلية /المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي:

تاريخ ملء الملف: 2025/9/14

التوقيع: التوقيع:

اسم العميد : أ.د رابحة حسن الرماحي اسم المعاون العلمي : م.ميثم محمد على محمد

التاريخ : 2025/9/14 : 2025/9/14

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د محمد جاسم محمد

التاريخ 14 / 2025

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

	·
جامعة اهل البيت (ع)	1. المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2. القسم العلمي / المركز
التربية البدنية وعلوم الرياضة	 اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
لا يوجد	 برنامج الاعتماد المعتمد
لا يوجد	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2025/9/14	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
يس وتعليم مختلف العلوم النظرية والمواد العملية لمواد التربية البدنية	 ان یکون الطالب قادرا على تدر و علوم الریاضة
صر اللياقة البدنية في الالعاب الفردية والفرقية	·
م الاساسية للتربية البدنية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي	 تطبيق معارف ومعلومات العلو
العامة بما يخدم المجتمع العراقي	4. تثقيف الطلبة بالثقافة الرياضية
بة وتطبيق اشتر اطات الامن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية	5. ادارة مهارات الانشطة الرياضي
ات الرياضية التدريبية والتعليمية لتطوير المهارات والقابليات البدنية	6. تصميم وتطبيق البرامج والوحد
الوطنية والاكاديمية والتربوية	7. تنمية وتعزيز النواحي الدينية و

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- االاهداف المعرفية.

11- المعارف الاساسية للفعاليات الرياضية الفردية والفرقية من الناحية الفنية والخططية والقانونية 12- المعارف الاساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التدريب والتشريح وعلم وضائف الاعضاء وعلم البايوميكانيك والتعلم الحركي)

16- المعارف الاساسية والثانوية الخاصة بطرائق تدريس التربية الرياضية.

14- اسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

ب1- اكتساب القابلية لاداء وتحكيم الفعاليات الرياضية الفردية والفرقية

ب2- اكتساب القابليات التطبيقية للعلوم الرياضية (التحليل الحركي والتدريب الرياضي والعلاج الطبيعي والتاهيل والانتقاء الرياضي)

ب3- اكتساب القابلية لتدريس درس التربية الرياضية للمرحلة الثانوية

ب4- اكتساب القابلية لاجراء الدراسات والبحوث العلمية في التربية الرياضية

طرائق التعليم والتعلم

1-الشرح النظري والتطبيق العملي للمقررات الدراسية للمراحل كافة.

2- اجراء الزيارات الميدانية للطلبة في اثناء مرحلة التطبيق من قبل مشرفيهم

3- متابعة الطلبة في اثناء مدة اجراء بحوث تخرجهم فضلا عن التقارير العلمية

4- التعليم الميداني والمباشر للطلبة في اثناء اقامة البطولات الرياضية والمخيمات الكشفية والمهر جانات الرياضية

5- استعمال وسائل الايضاح المختلفة (الاشكال والنماذج والمجسمات والصور ووسائل العرض الالكترونية)

6- اتباع اسلوب التعليم المدمج باستخدام البرامج التواصل المخصصة

طرائق التقييم

1- الامتحانات النظرية الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

2- الامتحانات العملية الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

3- التقارير والواجبات البيتية والانشطة اللاصفية

4- لجان المناقشة لبحوث التخرج.

5- العروض الشفوية.

6- تقارير مجموعات العمل

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تنمية وتطوير النواحي الوجدانية والخلقية للفرد والحث على تثقيف المجتمع باهمية ممارسة الرياضة
- ج2- القدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي والاجتماعي .
 - ج3- المشاركة الفعالة في البطولات الرياضية والكشفية للتربية البدنية المحلية والقومية.
 - ج4- اعداد فرد قادرة على قيادة الافراد لتحقيق الاهداف المنشودة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تنظيم مباريات رياضية أو أنشطة جماعية تتطلب تفاعل الطلاب مع بعضهم البعض بطرق إيجابية.
- 2- تقديم مهام أو مسؤوليات قيادية خلال الأنشطة الرياضية لتطوير الثقة بالنفس والقدرة على اتخاذ القرارات
 - 3- تقديم مواقف تربوية موجهة في المحاضرات أو التمارين التي تثير القيم الوجدانية مثل العدالة، التواضع، والاحترام
 - 4- إشراك الطلاب في أنشطة تطوعية رياضية أو مجتمعية يمكن أن يساهم في تنمية القيم الوجدانية، مثل العطاء والإحساس بالمسؤولية تجاه المجتمع.

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة المباشرة
- 2- التحليل الجماعي (النقاشات والمجموعات الصغيرة)
 - 3- تقييم الزملاء
 - 4- المشاريع التطبيقية وخدمة المجتمع
 - 5- السجلات التراكمية (البورتفوليو)

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تطوير المهارات التربوية لدى الطلاب
- د2-تطوير المهارات الحركبة لدى الطلاب
 - د3-تطوير الجانب القيادي لدى الطلاب
- د4-تطوير الخلفية الثقافية والمعرفية في التربية البدنية لدى الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعلم القائم على حل المشكلات
- 2- ورش العمل والتدريب على المهارات الشخصية
 - 3- التعلم التعاوني
 - 4- المحاكاة ولعب الأدوار
 - 5- التفكير النقدي

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة المباشرة للسلوكيات العملية
 - 2- التقييم القائم على المشاريع العملية
- 3- المقابلات التقييمية أو العروض التقديمية
 - 4- الاختبارات العملية

11. بنية البرنامج رمز المقرر أو اسم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة

المعتمدة	الساعات ا	اسم المقرر او المساق	المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	0	الحاسبات	Spo 103	
0	2	تاريخ الفلسفة	Spo 217	
0	2	التشريح	Spo 102	
0	2	اللغة الانكليزية	Spo 111	
0	2	اللغة العربية	Spo 114	.
0	2	حقوق الانسان	Spo 109	الاولى
4	0	ساحة وميدان	Spo 112	
2	0	السباحة	Spo 105	
2	0	الكشافة	Spo 106	
2	0	رفع الأثقال /بنين	Spo 108	
2	0	اللياقة البدنية/بنات	Spo 116	

4	0	كرة القدم/ بنين	Spo 107	
4	0	جمناستك الايقاعي/بنات	Spo 115	
2	2	كرة السلة	Spo 104	
0	2	الاحصاء	Spo 211	
0	2	الاختبارات	Spo 213	
0	2	البايويكانيك والتحليل الحركي	Spo 201	
0	2	علم التدريب الرياضي	Spo 202	
2	0	طرائق تدريس	Spo 214	
0	2	جرائم حزب البعث	Spo 203	
2	2	ساحة وميدان	Spo 212	الثانية
2	2	جمناستك	Spo 207	
2	0	ملاكمة /بنين	Spo 208	
2	0	العاب مضرب /بنات	Spo 215	
2	2	كرة اليد	Spo 206	
2	0	كرة السلة	Spo 204	
2	2	الكرة الطائرة	Spo 205	
0	2	التعلم الحركي	Spo 302	
0	2	الفسلجة الرياضية	Spo 307	
0	2	الطب الرياضي		
0	2	البحث العلمي		
0	2	اخلاقيات المهنة		
2	0	ساحة وميدان		الثالثة
2	0	مصارعة /بنين		
2	0	لياقة بدنية / بنات		
2	0	العاب مضرب		
2	2	طرائق تدريس		
2	0	كرة القدم /بنين		
2	0	جمناستك ايقاعي /بنات	Spo 315	

2	0	الكرة الطائرة	Spo 305	
2	0	كرة اليد	Spo 304	
2	0	جمناستك الاجهزة	Spo 311	
0	2	علم التدريب الرياضي	Spo 401	
0	2	الادارة والتنظيم	Spo 402	
2	0	طرائق التدريس	Spo 403	
2	0	كرة السلة	Spo 404	
2	0	الطائرة	Spo 405	
0	2	علم النفس الرياضي	Spo 406	
2	0	كرة اليد	Spo 407	
4	0	التطبيق	Spo 409	الرابعة
2	2	الساحة والميدان	Spo 410	
2	2	مشروع بحث	Spo 411	
2	0	الحاسبات	Spo 413	
2	0	كرة القدم /بنين	Spo 413	
2	0	اللياقة البدنية /بنات	Spo 113	
2	0	المبارزة	Spo 419	
2	0	رياضة الخواص	Spo 417	

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1. وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
 - 3. وجود مجلس للكلية ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
 - 4. مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
 - 5. توفر كادر إداري كاف ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
 - 6. المشاركة في الدورات والندوات والحلقات النقاشية

- 7. المشاركة في الانشطة والبطولات الرياضية
- 8 استخدام المفاهيم الجديدة في مجال التربية البدنية و علوم الرياضة و استخدام التكنولوجيا الحديثة لعرض المعلومات و المسائل.
 - 9. توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
- 10. تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
 - 11. توفر أرشيف متكامل للكلية.
 - 12. وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
 - 13. وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
 - 15. وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف الكلية.
 - 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 - 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- 2- أن يجتاز المتقدم بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة. 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المقررات الدراسية والمحاضرات الخاصة بموات التربية البدنية وعلوم الرياضة لجامعة كربلاء-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
 - الكتب المنهجية
 - الكتب المساعدة
 - شبكة المعلومات الدولية
 - الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة

													مهاران						
											الفردية	و التعلم	خرجات	قابلة له	عات الم	ثنارة في المرب	يرجى وضع ا		
* * * * . * .	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلي															T			T
-	المنقولاً أخرى ال	ارات الأ	(المها	ä	الاهداف المهاراتية الاهداف الوجدانية الخاصة بالبرنامج والقيمية									'هداف	¥1	أساس <i>ي</i> أم ا خ تياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
43	37	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	4ب	ب3	ب2	ب1	4١	31	ا 2	اً 1				
	✓	√	✓			✓	✓			✓	✓			√	✓	اساسىي	الحاسبات		الاولى
√	✓	✓	✓			✓	✓						✓	✓	✓	اساسي	فلسفة وتاريخ التربية الرياضية		
	✓	✓	✓							✓	✓			✓	✓	اساسي	علم التشريح		
		✓	✓							✓	✓			✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		
√	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	حقوق الانسان		
✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ساحة وميدان		
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓				✓	اساسي	سباحة		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كشافة		الثانية
	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رفع الاثقال /بنين		
		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسىي	اللياقة البدنية/بنات		
	√	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كرة القدم/ بنين		1

									1										
	71	الجمناستك الايقاعي/بنات	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	کر	كرة السلة	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	الا	الاحصاء الرياضي	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	λl	الاختبارات والقياس	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	الب	البايويكانيك الرياضي	اساسي	√	✓	√		✓	✓			\	✓			✓	✓	✓	✓
	الت	التدريب الرياضي	اساسي	>	✓	>		✓	✓			>	✓			>	>	\	✓
	ط	طرائق تدریس	اساسي	>	✓			✓	✓			>				>	>	\	✓
	جر	جرائم حزب البعث	اساسي	>	✓			✓				>				\	>	\	✓
	سـ	ساحة وميدان	اساسي	✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	√	✓	✓	✓
	جر	جمناستك اجهزة	اساسي	>	✓	>	✓	✓	✓	>	>	>	✓	\	\	>	>	\	✓
	ملا	ملاكمة /بنين	اساسي	>	✓	>		✓	✓			>	✓	✓	\	✓	>	✓	✓
	اك	العاب المضرب /بنات	اساسي	✓	✓			✓				\	✓			√	\	✓	✓
	کر	كرة اليد	اساسي	>	✓			✓				>	✓			>	>	\	
	کر	كرة السلة	اساسي	>	✓			✓				>	✓			✓	>	✓	
		الكرة الطائرة	اساسي	✓	✓			✓	✓			>	✓	✓		✓	✓	✓	✓
الثالثة	الت	التعلم الحركي	اساسي	√	✓			✓	✓			\	✓			✓	✓	✓	✓
	الف	الفسلجة الرياضية	اساسي	√	✓	√		✓				\	✓			✓	✓	✓	✓
	الد	الطب الرياضي	اساسىي	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓

	البحث العلمي	اساسي	✓	\checkmark	✓	✓	✓	✓	✓	✓	\checkmark	✓	✓	✓	\checkmark	✓		
	اخلاقيات المهنة	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓
	ساحة وميدان	اساسي	✓	✓	\		✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓
	مصارعة /بنين	اساسي	✓	✓			✓				✓	✓			✓	✓		
	لياقة بدنية / بنات	اساسي	✓	✓	\	✓	✓				✓	✓			✓	✓		
	العاب مضرب	اساسىي	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		
	طرائق تدريس	اساسي	✓	✓			✓				✓	✓			✓	✓	✓	✓
	كرة القدم /بنين	اساسي	✓	✓			✓				✓	✓			✓	✓		
	جمناستك ايقاعي /بنات	اساسي	✓	✓			✓				✓	✓			✓	✓	✓	✓
	الكرة الطائرة	اساسي	√	✓			✓				✓	✓			✓	✓	✓	✓
	كرة اليد	اساسي	✓	✓			✓				✓	✓			✓	✓		
	جمناستك الاجهزة	اساسىي	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		
الرابعة	علم التدريب الرياضي	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	√	√	✓
	الادارة والتنظيم	اساسي	✓	✓	✓		✓				✓	✓			✓	✓	✓	✓
	طرائق التدريس	اساسىي	\	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓
	كرة السلة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	√	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	الكرة الطائرة	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓
	علم النفس الرياضي	اساسي	√	✓	✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓
	كرة اليد	اساسىي	>	✓			✓				✓	✓			✓	✓		

		✓	✓			✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	اساسىي	التطبيق	
	✓	\	\			√	✓				✓			✓	✓	اساسي	الساحة والميدان	
		>	>		√	✓	✓			√	✓	✓	✓	\	✓	اساسي	مشروع البحث	
✓	✓	>	>			✓	✓			√	✓			\	✓	اساسي	الحاسبات	
✓	\	<	✓			√	✓				✓		\	<	✓	اساسي	كرة القدم /بنين	
✓	✓	✓	✓			√	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	اللياقة البدنية /بنات	
		√	√	✓	√	✓		√	√	√	·	✓	✓	✓	√	اساسي	المبارزة	
✓	✓	✓	√			✓	✓			√	√		·	✓	✓	اساسىي	رياضة الخواص	