



اسم الوثيقة	سياسة تطوير المناهج وإعداد الخريجين وفق فلسفة التعليم العالي في العراق (رؤية 20230) ومتطلبات التنمية المستدامة واحتياجات سوق العمل
نوع الوثيقة	سياسة
رمز الوثيقة	AUB-POLICY- 811
تاريخ الإصدار	2026 / 07 /07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة / اللجنة المختصة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



سياسة تطوير المناهج وإعداد الخريجين وفق فلسفة التعليم العالي في العراق (رؤية 20230) ومتطلبات التنمية المستدامة واحتياجات سوق العمل

المقدمة

تؤمن جامعة أهل البيت عليهم السلام بأن تطوير المناهج الدراسية يمثل ركيزة أساسية لتحقيق جودة التعليم العالي وإعداد خريجين يمتلكون المعارف والمهارات والقيم التي تؤهلهم للإسهام في بناء المجتمع والتنمية الوطنية. وانطلاقاً من فلسفة التعليم العالي في العراق وتوجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تلتزم الجامعة بتطوير برامجها الأكاديمية بصورة مستمرة بما يواكب التطورات العلمية والتكنولوجية، ويستجيب لاحتياجات المجتمع وسوق العمل، ويعزز مبادئ الابتكار وريادة الأعمال والتحول الرقمي والاستدامة. كما تحرص الجامعة على إشراك أصحاب المصلحة من جهات التوظيف والخريجين والطلبة والهيئات المهنية في مراجعة وتطوير المناهج، لضمان مواءمة مخرجات التعلم مع المتطلبات الوطنية والدولية، وتحقيق التميز الأكاديمي والمؤسسي.



أولاً: أهداف السياسة

1. تطوير المناهج والبرامج الأكاديمية بما ينسجم مع فلسفة التعليم العالي في العراق.
2. موازنة مخرجات التعلم مع احتياجات المجتمع وسوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً.
3. إعداد خريجين يمتلكون الكفايات العلمية والمهنية والمهارية اللازمة للمنافسة في سوق العمل.
4. دمج مهارات القرن الحادي والعشرين، والتحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي، وريادة الأعمال في المناهج الدراسية وفق طبيعة كل تخصص.
5. تعزيز التعلم التطبيقي والتدريب الميداني والتعلم القائم على المشروعات.
6. دعم الابتكار والإبداع والتعلم المستمر لدى الطلبة.
7. موازنة البرامج الأكاديمية مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية.
8. الإسهام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال تطوير البرامج الأكاديمية.



ثانياً: نطاق السياسة

تطبق هذه السياسة على جميع الكليات والأقسام العلمية والبرامج الأكاديمية في جامعة أهل البيت

عليهم السلام، وتشمل:

- كلية الآداب.
- كلية القانون.
- كلية العلوم الإسلامية.
- كلية الصيدلة.
- كلية التقنيات الطبية والصحية.
- كلية طب الأسنان.
- كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- كلية الهندسة.



كما تشمل أعضاء هيئة التدريس، واللجان العلمية، ولجان تطوير المناهج، والطلبة، والخريجين، وأصحاب المصلحة الخارجيين.

ثالثاً: مبادئ السياسة

تعتمد الجامعة في تطوير المناهج على المبادئ الآتية:

1. الالتزام بفلسفة التعليم العالي والسياسات الوطنية.

2. التركيز على الطالب ومخرجات التعلم.

3. المواءمة مع احتياجات سوق العمل.

4. التحسين والتطوير المستمر.

5. التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية.

6. دعم الابتكار والإبداع وريادة الأعمال.

7. التحول الرقمي واستخدام التقنيات الحديثة.



8. الشراكة مع أصحاب المصلحة.

9. الجودة والاعتماد الأكاديمي.

10. الاستدامة والمسؤولية المجتمعية.

رابعاً: محاور تطوير المناهج

تلتزم الجامعة بما يأتي:

- مراجعة وتحديث المناهج بصورة دورية وفق المستجدات العلمية.
- تضمين المهارات المهنية والعملية في البرامج الدراسية.
- تعزيز التدريب الميداني والتعليم السريري والعمل بحسب طبيعة التخصص.
- إدماج التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية.
- تضمين مفاهيم أخلاقيات المهنة، والاستدامة، والجودة، والمسؤولية المجتمعية.
- تطوير أساليب التعليم والتعلم والتقويم بما يحقق التعلم النشط.



• تعزيز البحوث والمشروعات التطبيقية المرتبطة باحتياجات المجتمع.

خامساً: مواعاة المناهج مع احتياجات المجتمع وسوق العمل

تحرص الجامعة على:

- إجراء دراسات دورية لاحتياجات سوق العمل.
- إشراك جهات التوظيف والهيئات المهنية في مراجعة المناهج.
- الاستفادة من آراء الخريجين وأرباب العمل في تطوير البرامج.
- تعزيز المهارات الرقمية واللغوية والتواصلية والقيادية.
- تطوير البرامج وفق المتطلبات المهنية والتكنولوجية الحديثة.
- دعم التدريب العملي والتعاوني مع المؤسسات المختلفة.



سادساً: التزامات الجامعة

تلتزم الجامعة بما يأتي:

1. توفير بيئة أكاديمية داعمة لتطوير المناهج.
2. دعم برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس.
3. توفير الموارد التعليمية والتقنيات الحديثة.
4. متابعة مؤشرات أداء البرامج الأكاديمية.
5. قياس رضا الطلبة والخريجين وأرباب العمل بصورة دورية.
6. مراجعة السياسة وتحديثها وفق المستجدات الوطنية والدولية.

سابعاً: مؤشرات النجاح

1. نسبة البرامج الأكاديمية التي يتم تحديثها دورياً.



2. نسبة مواءمة المناهج مع احتياجات سوق العمل.
3. مستوى رضا الطلبة والخريجين وأرباب العمل.
4. نسبة توظيف الخريجين.
5. عدد البرامج التي تتضمن مهارات التحول الرقمي وريادة الأعمال.
6. مستوى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
7. نتائج الاعتماد الأكاديمي والتقييمات الخارجية.
8. مساهمة البرامج الأكاديمية في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.

الخاتمة

تؤكد جامعة أهل البيت عليهم السلام أن تطوير المناهج وإعداد الخريجين يمثلان عملية استراتيجية مستمرة تهدف إلى بناء منظومة تعليمية متجددة تستجيب للتغيرات العلمية والتقنية والاقتصادية،



وتسهم في إعداد خريجين قادرين على المنافسة والابتكار وخدمة المجتمع. وتلتزم الجامعة بتحديث برامجها الأكاديمية وفق فلسفة التعليم العالي في العراق، ومتطلبات التنمية المستدامة، واحتياجات سوق العمل، مع تعزيز الشراكة مع أصحاب المصلحة وتبني أفضل الممارسات العالمية في تصميم المناهج وتقويمها. وتمثل هذه السياسة إطاراً مرجعياً لتطوير البرامج الأكاديمية وتحقيق الجودة والتميز المؤسسي، بما يعزز مكانة الجامعة ودورها في بناء رأس المال البشري ودعم التنمية الوطنية.