

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: اهل البيت عليهم السلام
الكلية /المعهد :الاداب
القسم العلمي :اللغة الانكليزية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د عبد الكريم شريف
التاريخ : 2024/10/9
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د صالح عباس الطائي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م زهراء طاهر عيسى
التاريخ 2024/ 10 /9

مصادقة السيد العميد
ا.م.د هاشم الحيدري

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة اهل البيت عليهم السلام
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	بكالوريوس اللغة الانكليزية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية وآدابها
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/أخرى	(سنوي)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/10/9
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تزويد الطالب بالمهارات الأساسية لتعلم اللغة الانكليزية (القراءة , الكتابة , الاستماع , والتحدث)	
2- تزويد الطالب بالمفاهيم والعلوم الرئيسية المتعلقة باللغة الانكليزية.	
3- تقديم معرفة مبسطة عن الفروع الأساسية لعلم اللغة : النظام الصوتي , النظام الصرفي والنحوي والدلالي ... الخ	
4- التعريف بعلاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى : علم النفس , علم الاجتماع , الانثروبولوجي ... الخ	
5- عرض مبسط عن ابرز المدارس والنظريات اللغوية : التركيبية والتوليدية ... الخ	
6- التفاعل مع ثقافة الشعوب الأخرى من خلال الاطلاع على آدابها وأعمالها الأدبية علاوة على تعلم أساسيات الترجمة.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- إدراك الطالب لإلية اشتغال اللغة الطبيعية من خلال منظوماتها المختلفة.. 2- اطلاع الطالب على عمليات اكتساب اللغة وتعلمها. 3 - فهم عملية تغير اللغة (مفردات وتراكيب ودلالات) وأسبابها. 4- فهم العلاقة بين اللغة الطبيعية والنظام التواصلى لدى الحيوانات والسمات المميزة لكل منهما. 5- تمكين الطلبة من إجراء المحادثات باللغة المقررة من خلال المناهج المعتمدة علاوة على الجانب العملي في القاعات الدراسية.
<p>ب- الأهداف المهاراتية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تمكين الطالب من استعمال اللغة في السياقات المختلفة. 2- تزويد الطالب بالمعارف والمناهج المتعلقة بوصف اللغات وشرحها وتحليلها. 3- تزويد الطالب بالمهارات المطلوبة للترجمة النظرية والعملية. 4- تدريب الطلبة على إعداد وكتابة البحوث ذات الاختصاص.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- عرض وتقديم المادة العلمية للطالب باستعمال وسائل الإيضاح المختلفة. 2- استعمال أساليب المناقشة وطرح الأسئلة المتعلقة بالموضوع قيد المناقشة. 3- تكليف الطلبة بمهام معينة لها صلة بموضوع علم اللغة. 4- تكليف الطلاب تقديم أوراق بحثية عن مواضيع مختارة.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- إجراء اختبارات قصيرة وسريعة (quiz). 2- إجراء مناقشة حول موضوع الدرس. 3- إجراء امتحانات شهرية وفصلية تحريرية.
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تشجيع الطلبة وحثهم على التحليل المتقابل بين لغتهم واللغات الأجنبية . 3- تعزيز قابلية رصد الملاحظات والظواهر اللغوية التي تستدعي التحليل . 4- زرع روح التنافس والتحدي بينهم للتطور وتنمية المهارات. 5- تنمية مهارات التفكير النقدي وطرح الأسئلة. 6- حث الطلبة على مطالعة المراجع والمصادر المتعلقة باللغة من خلال التواجد بمكتبة القسم.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- 1- تدريب الطلبة على التواصل فيما بينهم باستخدام اللغة أثناء الحصص الدراسية.
- 2- القيام بنشاطات قائمة على إجراء المهام Task-based activities.
- 3- تمكين الطلبة من تقديم عرض المقررات الدراسية من خلال استخدام أدوات التعليم الالكتروني وشاشات العرض.
- 4- تنظيم المسابقات والمناظرات العلمية مع إقرانهم من الجامعات الأخرى.

طرائق التقييم

- 1- توزيع الطلبة إلى مجاميع لانجاز مهام محددة.
- 2- إجراء اختبارات عملية ونظرية متنوعة.
- 3- تكليف الطلبة بإعداد تقارير أو ورقة بحثية عن المواضيع ذات العلاقة.

11- بنية البرنامج

1 المرحلة الأولى (1) Year

عدد الوحدات المعتمدة		عدد الساعات		رمز المقرر Code No.	اسم المقرر	
			نظري عملي			
5			3		تلفظ	
5			3		نحو	
5			3		قراءة	
4			2		كتابة	
4			2		مهارات تواصل	
5			3		ادب	
4			2		لغة عربية	

4			2		لغة ثانية	
4			2		حقوق انسان	
4			2		حاسوب	
44		عدد الوحدات الكلية				
Year (2) المرحلة الثانية						
عدد الوحدات المعتمدة		عدد الساعات		رمز المقرر Code No.	اسم المقرر	
		عملي	نظري			
5		1	2		صوت	
5			3		نحو	
4			2		قراءة	
4			2		كتابة	
4			2		رواية	
4			2		مهارات تواصل	
4			2		شعر	
4			2		مسرحية	
4			2		لغة عربية	
4			2		لغة ثانية	

42		عدد الوحدات الكلية			
3 المرحلة الثالثة Year (3)					
عدد الوحدات المعتمدة		عدد الساعات		رمز المقرر	اسم المقرر
		نظري	عملي	Code No.	
5			3		نحو
4			2		علم اللغة
4			2		ترجمة
4			2		مقالة وبحث
5			3		شعر
5			3		مسرحية
5			3		رواية
4			2		لغة ثانية
36		عدد الوحدات الكلية			
4 المرحلة الرابعة Year (4)					
5			3		نحو
4			2		علم اللغة
4			2		ترجمة
5			3		شعر
5			3		مسرحية

5			3		رواية
4			2		نقد أدبي
4			2		لغة ثانية
2			1		بحث تخرج
38			عدد الوحدات الكلية		

11. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- تنمية القدرة على التحليل والتفسير والتوصيف للظواهر اللغوية.
- 2- تعزيز القدرة على استخدام المناهج والنظريات اللغوية لإجراء البحوث والدراسات.
- 3- ممارسة اللغة في أعمال الترجمة.
- 4- إعداد دورات قصيرة لتطوير وترسيخ المواد التعليمية.
- 5- تزويد الطالب بمهارات استخدام الحاسوب ووسائل التعليم عن بعد لغرض التطور والمتابعة.
- 6- رفد مكتبة القسم بمصادر جديدة.
- 7- تهيئة المختبر الخاص بالقسم لتطوير إمكانات الطلبة لاسيما في الإصغاء.
- 8- تنظيم زيارات وسفرات ميدانية الى المراكز البحثية للاطلاع على الجوانب العلمية والاستفادة من تجاربها.
- 9- تشجيع الطلبة على السفر واستعمال إمكاناتهم اللغوية للتواصل والتفاعل مع الآخرين.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- نظام القبول المركزي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Linguistics : Jean Aitchison
The Study of Language : George Yule
Phonetics and phonology : Peter Roach
Literary Criticism
Types of Literature
An Introduction to Grammar

مخطط مهارات المنهج												
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المعرفية	أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /المستوى					
		1						1	أساسي			الأول
	1			1				1	أساسي			الثاني
	1		1				1		أساسي			الثالث
1			1				1		أساسي			الرابع

